

**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ**  
**dla dzieci z gr. III w terminie 31.03-03.04.2020**

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 5 – latki

**Temat dnia:** Wołanie wiosny

**Data:** 03.04.2020

**Cele:**

- rozwijanie mowy
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- rozwijanie sprawności fizycznej
- utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi

**1. Zabawa ruchowa „Głowa, ramiona, kolana, pięty”**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

**2. Karty pracy, cz. 3, s. 63.**

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. –

**3. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.**

Dziecku dostaje 10 liczmanów (np. 10 klocków), słucha zadania i rozwiązuje je, dokładając lub odkładając liczmany.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dzieci układają przed sobą 7 elementów) Potem przyleciały jeszcze 3 wróble.(Dzieci dokładają jeszcze 3 elementy) Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? Dzieci liczą liczmany i odpowiadają na pytanie.
- Na drzewie było 8 szpaków. (Dzieci układają przed sobą 8 liczmanów) Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały.(Odsuwają 8 liczmanów) Ile szpaków zostało na drzewie? Dzieci liczą pozostałe liczmany i odpowiadają na pytanie.
- W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania. Mogą je układać same.
- „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s. 65.

**4. Ćwiczenia gimnastyczne**

- *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
- *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy, rozprostowują się do pozycji leżącej.
- *Gorąca podłoga*- biegają z wysokim unoszeniem kolan

- *Na szczydlach* – chodzą na sztywnych nogach

**5. Karty pracy, cz. 3, s. 64, 65**

Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z osobą dorosłą (lub samodzielnie) nazw części ciała. Rysowanie jajek w każdym polu tak, aby wszędzie było ich po 10.

Wskazywanie na rysunkach słowika, wróbla, jaskółkę i bociana. Kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną.

W miarę możliwości wyjście na świeże powietrze. Wypatrywanie ptaków, obserwowanie ich zachowania.