

**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ**  
**dla dzieci z gr. II w terminie 08.06-12.06.2020**

**Opracowała: Izabela Cieślak**

**Temat przewodni: MATEMATYCZNY TYDZIEŃ**

**Temat dnia (08.06.2020): „Rytm?”**

**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie orientacji przestrzennej
- kształtowanie koncentracji uwagi
- kształtowanie spostrzegania wzrokowo-słuchowego
- rozwijanie poczucia rytmu

**Przebieg:**

1) Zabawy ruchowe

a. „Wiosenna droga” – zabawa z elementem toczenia

Za pomocą sznurka, skakanki lub innego długiego przedmiotu wyznaczamy dziecku trasę – drogę. Zadaniem dziecka jest pokonanie trasy turlając piłkę tak, aby nie wypadła poza „drogę”

b. „Słońce świeci – deszcz pada” – na hasło słońce świeci dzieci swobodnie się poruszają, na hasło deszcz pada przyjmują określoną pozycję lub biegną w określone miejsce

c. „Zrób tyle co ja” – rodzic pokazuje dziecku kilka palców a zadaniem dziecka jest podskoczyć tyle razy ile widzi palców (wersja trudniejsza: rodzic pokazuje znak graficzny cyfry)

2) Wierszyk pokazywany ruchem i grany „na sobie” – dziecko razem z rodzicem mówi wierszyk i rytmicznie pokazuje

W Afryce, nad rzeką Nil

klaszcze w dłonie

krokodyl mały żył

uderza w dłonie

i lew co głośno ryczał,

pstryka palcami

i wąż, który nie syczał.

tupie nogami

Papuga, głośna ara,

klaszcze w dłonie

która nie była stara.

uderza o uda

I wielki hipopotam,

pstryka palcami

który się nie bał błota.

Wszyscy nad Nilem żyli

i byli bardzo mili.

tupie nogami

klaszcze w dłonie

uderza o uda

- 3) Zabawa rytmiczna z kartką – dziecko układa kartkę pionowo. Podczas recytacji wiersza przez rodzica dziecko wykonuje rytmicznie niżej opisane czynności

Na dole, na górze

- plim, plim, plim, plam.

Na dole, na górze

- ram, tam, tam, tam

Na dole, na górze

- fiu, fiu, fiu, fiu

pokazują dłońmi dół i górę kartki

naśladują grę na pianinie

j.w.

uderzają dłońmi w środek kartki (jak na bębnie)

j.w.

zwijają kartkę w rulon i naśladują grę na flecie

- 4) Zamalowywanie kółek wg podanego rytmu (wg Muzycznej Koncepcji Edukacji Matematycznej). Rodzic włącza dźwięk a zadaniem dziecka jest powiązać dźwięk z kolorem i zamalować kółko. Powstaje wtedy rytm np. kogut, kogut, woda, kogut, kogut, woda (dziecko powinno malować kółka: czerwony, czerwony, niebieski, czerwony, czerwony, niebieski)

Legenda:



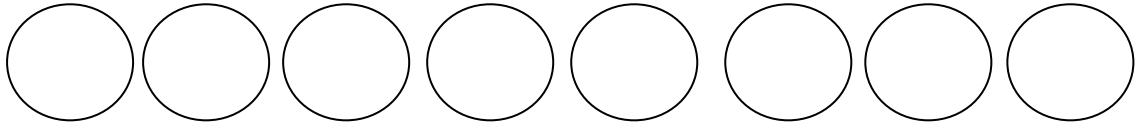
- kolor niebieski

<https://www.youtube.com/watch?v=7J0TUXxfj88>



- kolor czerwony

<https://www.youtube.com/watch?v=TsoHVV3LvUE>



**Temat przewodni: MATEMATYCZNY TYDZIEŃ**

**Temat dnia (09.06.2020): „Liczymy, liczymy, liczymy...”**

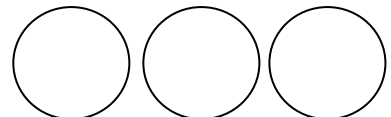
**Cele edukacyjne:**

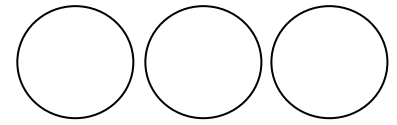
- rozwijanie umiejętności przeliczania elementów
- ćwiczenie pamięci wzrokowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi i reakcji na sygnał

**Przebieg:**

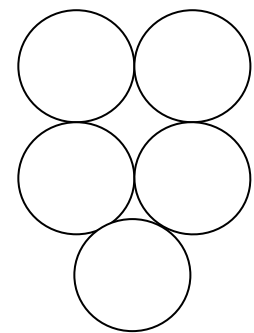
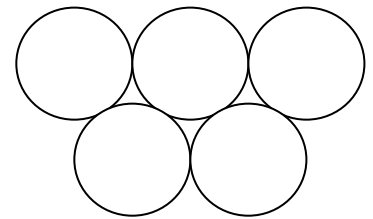
- 1) Zabawy ruchowe z muzyką
  - <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>
- 2) Zabawa na dywanie w siadzie skrzyżnym: <https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>
- 3) Czego jest mniej a czego więcej? A może tyle samo? – liczenie na kamykach lub innych naturalnych bezpiecznych przedmiotach
- 4) Zadanie do wykonania: Zamaluj tyle kółek ile jest zwierzątek

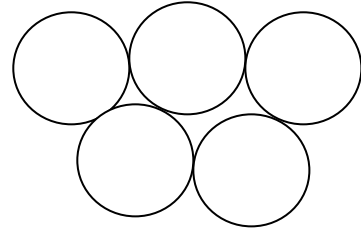
Wersja dla młodszych dzieci (niżej):





Wersja dla starszych dzieci:





**Temat przewodni: MATEMATYCZNY TYDZIEŃ**

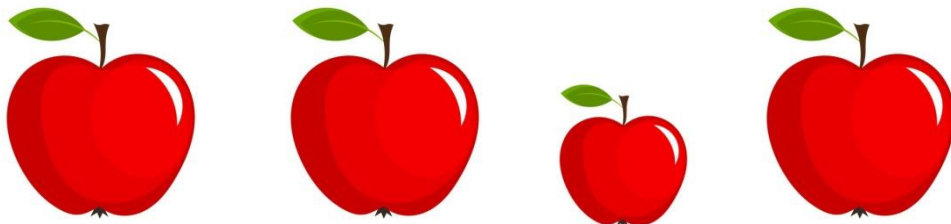
**Temat dnia (10.06.2020): „Myślimy logicznie”**

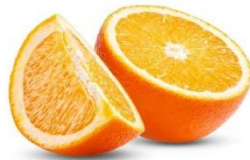
**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej

**Przebieg:**

- 1) Do wyboru rodzica (ze wszystkich przesłanych scenariuszy)
- 2) Masażyk
- 3) „Co tu nie pasuje?” – zadanie do wykonania. Należy skreślić w każdym rzędzie niepasujący element. Dziecko uzasadnia swoją odpowiedź

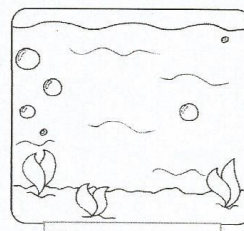
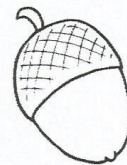
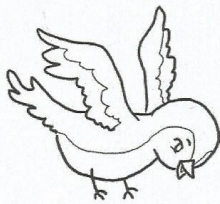
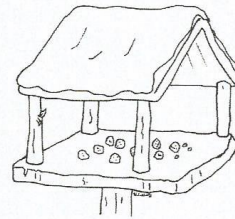
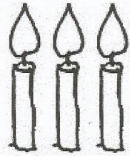
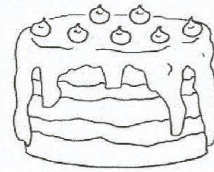
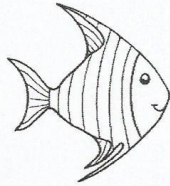




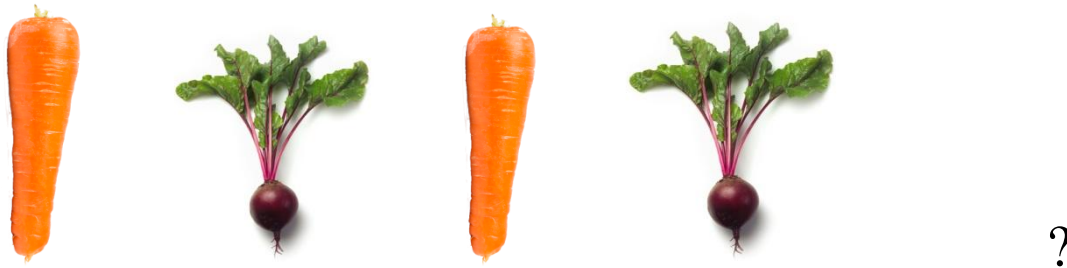
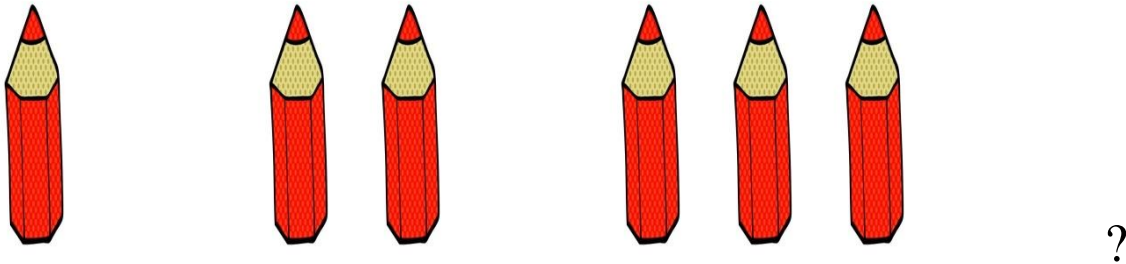
4) „Co z czym połączysz?” – zadanie do wykonania (niżej)

# Dopasuj obrazki

Połącz kreskami pasujące do siebie obrazki.



5) „Co powinno być następne? Kolejne zadanie do wykonania ☺



**Temat przewodni: MATEMATYCZNY TYDZIEŃ**

**Temat dnia (12.06.2020): „Porównujemy długość i wysokość”**

**Cele edukacyjne:**

- ćwiczenia w mierzeniu długości i wysokości
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciem: „tyle samo”
- ćwiczenie pamięci i koordynacji słuchowo-ruchowej

**Przebieg:**

- 1) Zabawy ruchowe do wyboru rodzica
- 2) „Odliczanie 1-2-3” – zabawa z rodzicem (rodzic będzie podpowiadał). Liczymy do 3 naprzemiennie. Prowadzamy gesty i kolejno je wykonujemy: 1 – klaśnięcie 2 –



podskok 3 – skłon. Na końcu dla utrudnienia możemy liczyć tylko „gestami” bez używania słów.

3) Nauka wyliczanki z pokazywaniem:

Jeden palec, drugi, trzeci,  
tak umieją liczyć dzieci,  
czwarty, piąty palec mam.  
Widzisz? Umiem liczyć sam.

4) Porównywanie wysokości i długości.

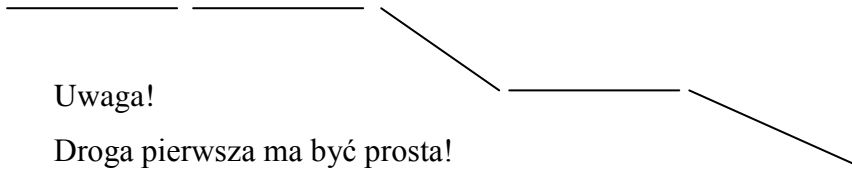
a. Kto jest wyższy a kto niższy?



b. Co jest dłuższe a co krótsze? (Potrzebne np. kredki)

- 5) „Leśna ścieżka” – pod nadzorem rodzica dziecko będzie układało patyczki (np. kosmetyczne). Przy dźwiękach wysokich układa patyczki prosto jeden przy drugim (prosta droga). Przy dźwiękach niskich robi krętą drogę. Później porównuje, która droga jest krótsza a która dłuższa i dlaczego. Na koniec sprawdzamy z dzieckiem.

Przykład:



Uwaga!

Droga pierwsza ma być prosta!

Droga druga choć z zakrętami ma mieć tyle samo patyczków!