

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 25.05-29.05.2020

Opracowała: Izabela Cieślak

Temat przewodni: MOI RODZICE

Temat dnia (25.05.2020): „Moja mamusia”

Cele edukacyjne:

- wzmacnianie więzi rodzinnych
- rozwijanie umiejętności opisywania emocji
- doskonalenie motoryki małej
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych zdań

Propozycje:

- 1) Zabawy ruchowe (zachęcam tatusiów do wspólnego wykonywania zadań):
 - a. „Wyścig żółwi” - Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworakach. Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka gimnastycznego (może być jakaś przytulanka). Każdy porusza się na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca dokąd żółw dotarł
 - b. „Mały ninja” należy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. Układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę.
 - c. „Poszukiwacze skarbów” – zabawa kodowana - tak aby dziecko nie widziało, chowamy mu jakąś niespodziankę, może to być jakaś słodycz ☺. Wskazujemy start, tu stoi dziecko. Zadaniem rodzica jest podawanie poleceń np. 2 kroki w lewo, jeden krok do przodu, tak aby dziecko doszło jak najbliżej niespodzianki i mogło ją znaleźć. Potem z dziećmi starszymi zamieniamy się rolami.
 - d. „Skacz do mety” - potrzebna kostka do gry, dwa sznurki na podłodze oznaczające start, metę i możemy zaczynać. Ustawiamy zawodników przy pierwszej linii. Każdy z nich rzuca kostką i skacze tyle razy ile oczek wyrzucił. Powtarzamy to aż ktoś przekroczy linię mety!
- 2) Ćwiczenia logopedyczne z lusterkiem
 - Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba
 - Pyszny obiad – dziecko oblizuje dolną i górną wargę
 - Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej język idzie na spacer w stronę nosa i brody

Karuzela – dziecko kręci kółka językiem

Całusy – dziecko przesyła buziaki

3) Rozwiązanie zagadki słownej

Razem mieszkamy; ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata...

Każdy pamięta o urodzinach,

bo taka właśnie jest moja... (rodzina)

4) „Jak wygląda moja mama? Opisywanie wyglądu. Można wcześniej zakryć dziecku oczy.

Sprawdzimy ile dziecko zapamiętało szczegółów, np. ubiór

5) „Co robi mama?” – dziecko wymienia czynności. Następnie bawimy się w zabawę

pantomimiczną, gdzie naśladujemy czynność a dziecko ją odgaduje

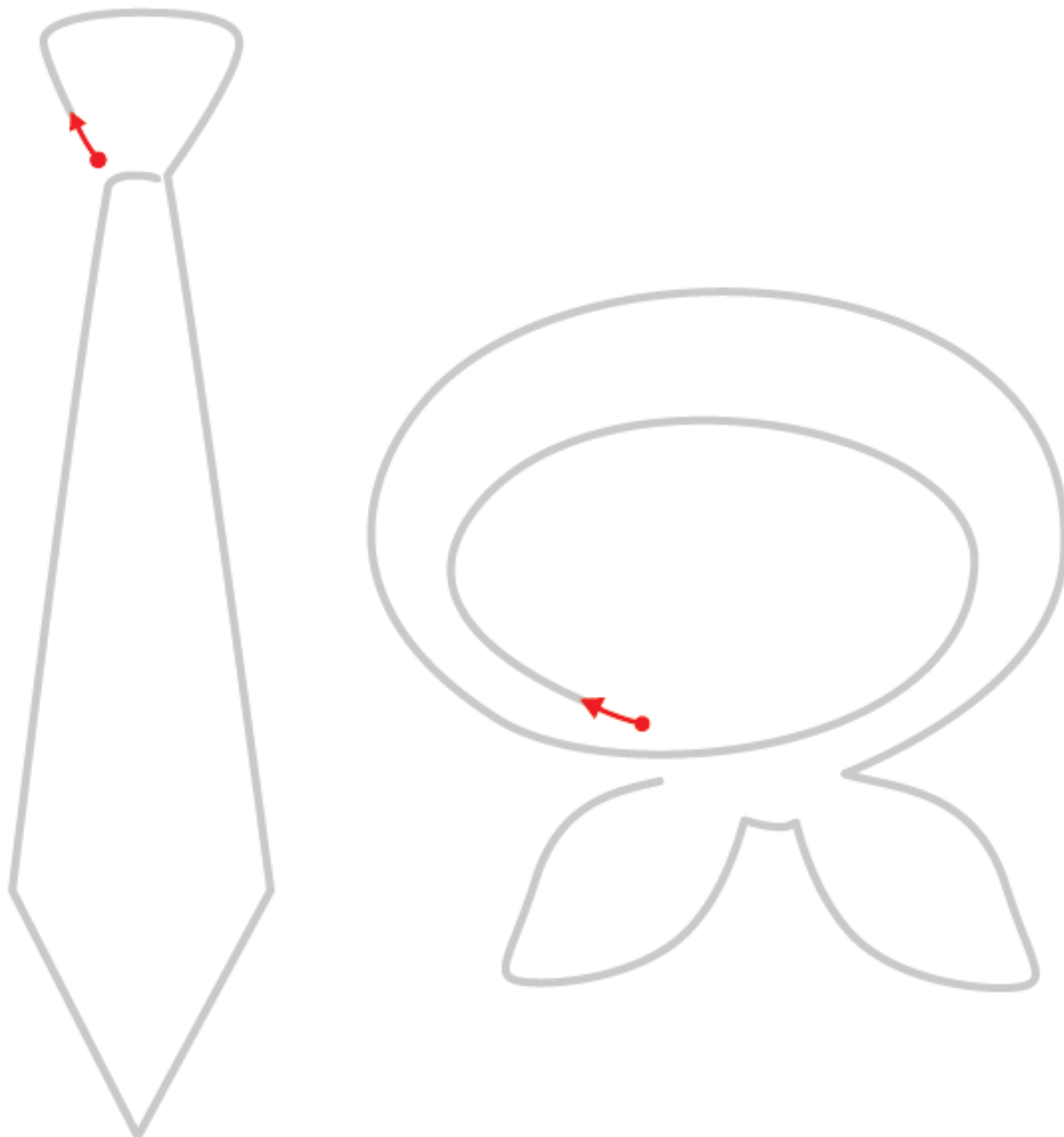
6) „Co czuje moja mama?” – dziecko opisuje uczucia jakie może czuć mama z ilustracji, podaje

przykład dlaczego może się tak czuć oraz podaje możliwe rozwiązanie, co zrobić by było

lepiej



7) Wykonanie zadania w KP53



Temat przewodni: MOI RODZICE

Temat dnia (26.05.2020): „Mój tatuś”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie budowania dłuższych wypowiedzi
- utrwalenie pojęć matematycznych
- ćwiczenie pamięci
- wzmacnianie więzi rodzinnych

Propozycje:

- 1) Zabawy ruchowe (zachęcam tatusiów do wspólnego wykonywania zadań):

- e. „Wyścig żółwi” - Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworakach. Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka gimnastycznego (może być jakaś przytulanka). Każdy porusza się na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca dokąd żółw dotarł
- f. „Mały ninja” należy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. Układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę.
- g. „Poszukiwacze skarbów” – zabawa kodowana - tak aby dziecko nie widziało, chowamy mu jakąś niespodziankę, może to być jakaś słodycz ☺. Wskazujemy start, tu stoi dziecko. Zadaniem rodzica jest podawanie poleceń np. 2 kroki w lewo, jeden krok do przodu, tak aby dziecko doszło jak najbliżej niespodzianki i mogło ją znaleźć. Potem z dziećmi starszymi zamieniamy się rolami.
- h. „Skacz do mety” - potrzebna kostka do gry, dwa sznurki na podłodze oznaczające start, metę i możemy zaczynać. Ustawiamy zawodników przy pierwszej linii. Każdy z nich rzuca kostką i skacze tyle razy ile oczek wyrzucił. Powtarzamy to aż ktoś przekroczy linię mety!

2) Określanie liczebności. Dziecko określa która rodzina ma najwięcej osób a która najmniej (dzieci młodsze przeliczają 3,4,5)





- 3) „Mój tatuś” – opis wyglądu. Można dziecku zakryć oczy i zadać pytanie, sprawdzimy jak dużo szczegółów dziecko pamięta np. ubranie
- 4) „Co robi mój tata?” – zabawa pantomimiczna (naśladujemy czynności a dziecko zgaduje, później odwrotnie) np. gra na gitarze, koszenie trawy, gotowanie, przybijanie gwóźdź itp.
- 5) „Kto niższy kto wyższy?” – zabawa z dzieckiem, posługiwanie się pojęciami określającymi wysokość
- 6) Nauka wiersza na pamięć:

*Choć jestem jeszcze dzieckiem,
nie wszystko rozumiem.
Kocham Was tak mocno
jak tylko kochać umiem.
Z Wami nie jest straszny świat
Kocham Was, sto lat!*

- 7) Zadanie w KP55 (niżej)

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią Olek i Ada z rodzicami. Opowiedz, jak spędzasz wspólny czas z rodziną.



Temat przewodni: MOI RODZICE

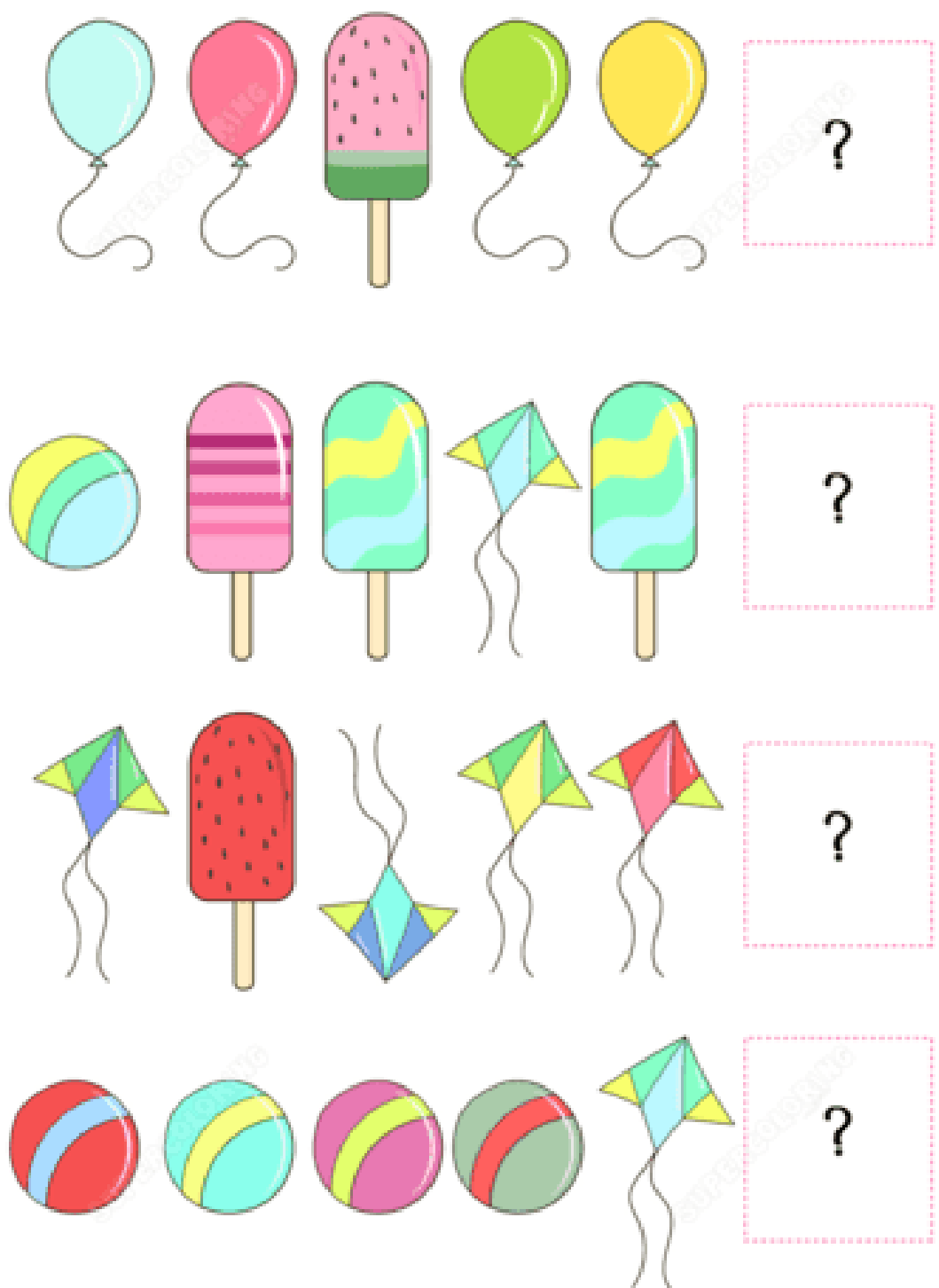
Temat dnia (27.05.2020): „Zawody rodziców”

Cele edukacyjne:

- ćwiczenie logicznego myślenia
- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej
- rozwijanie koncentracji uwagi
- utrwalenie nazw niektórych zawodów
- ćwiczenie pamięci

Propozycje:

- 1) Zabawy ruchowe - ruletka <https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-młodszych-dzieci/>
- 2) Zabawa dydaktyczna na rozgrzewkę „Co tu nie pasuje?”



- 3) Słuchanie i rozmowa na temat opowiadania (niżej)

Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Rodzicielska niespodzianka*.

Książka (s. 72–73) dla każdego dziecka.

Dzieci siadają na dywanie. N. rozdaje im książki i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniałą festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielkę, a jak – marionetkę. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w ręce.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłyby wszystkim swoim pacjentom.

„A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

- 4) „Jaki zawód wykonuje twoja mama a jaki twój tata?” – pogadanka z dzieckiem. Jeśli dziecko nie wie to dobry czas na to, aby mu wyjaśnić. W naszej grupie większość dzieci nie wie co robią jego rodzice.
- 5) „Do kogo to należy?” – pokazujemy dziecku obrazek a jego zadaniem jest określić komu jest to potrzebne (fryzjer, lekarz, pielęgniarka, nauczyciel, strażak, piosenkarz)



6) Dalsza nauka wierszyka

Temat przewodni: MOI RODZICE

Temat dnia (28.05.2020): „Portret moich rodziców”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z pojęciem portretu
- rozwijanie motoryki dużej
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- doskonalenie budowania wypowiedzi

Propozycje:

- 1) Zabawy ruchowe – do wyboru z poprzednich dni
- 2) „Co to jest szczęście?” – burza mózgów
- 3) Czytanie i rozmowa na temat wiersza K. Datkun-Czerniak

Szczęście to:

- *uśmiech taty i mamy*
- *spadające z drzew kasztany*
- *zimne lody w gorący czas*
- *udany rysunek*
- *i gdy ktoś pochwali nas.*

Szczęście to wszystko co jest dookoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

*Szczęście, że jestem tu – na ziemi,
pomiędzy ludźmi bliskimi.*

- Czy ktoś jest szczęśliwy jak jest samotny?
- Jak się wtedy czuje?
- Kim są bliscy?

4) Ćwiczenia gimnastyczne:

1. Marsz z rytmicznym liczeniem do 4. Na 1 klaśnięcie
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa – rozłożenie np. kilku poduszek. Dziecko jest motylem i kiedy gra muzyka (do wyboru rodzica) lata jak motyl, gdy muzyka milknie siada na poduszkę (kwiat). Powtarzamy.
3. Ćwiczenie wyprostne – dziecko chodzi wyprostowane z dowolnym, bezpiecznym przedmiotem na głowie, tak aby ten nie spadł
4. Ćwiczenie nóg i brzucha – dziecko kładzie się na brzuchu, ręce przed sobą kładzie na jakimś cienkim przedmiocie. Brodę opiera na dłoniach. Na sygnał rodzica chwytą dany przedmiot i podnosi go w górę, po kilku sekundach wraca do pozycji wyjściowej. Tak kilka razy
5. Ćwiczenie uspokajające przy dowolnej spokojnej muzyce np.

<https://www.youtube.com/watch?v=w50QkeTnXoc>

Dziecko zamyka oczy, bierze wdych nosem i wypuszcza ustami, tak kilka razy

5) „Co takiego malowały dzieci?” – zapoznanie z pojęciem PORTRET



6) Rysowanie portretu mamy i taty, ozdabianie ramki.

Temat przewodni: MOI RODZICE

Temat dnia (29.05.2020): „Wspólne zabawy”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie umiejętności rozróżniania dźwięków niskich i wysokich
- rozwijanie wyobraźni
- wzmacnianie więzi z rodzicami
- rozwijanie motoryki małej

Propozycje zabaw i zajęć:

1) Zabawy ruchowe:

- a. marsz, bieg, podskoki (wg podanego obrazka) – rysujemy 3 rysunki, np. żabka-podskoki, stopa-bieg na paluszkach, żołnierz-marsz. Po podniesieniu danej ilustracji dzieci wykonują określone ruchy
- b. „Kolor do koloru” – podczas przerwy w muzyce dziecko stara się jak najszybciej dotknąć przedmiotu we wskazanym kolorze
- c. Dziecko stoi z rodzicem trzymając się za ręce. Na sygnał osoby 3 trzymając się nadarza ręce para wstaje. Na kolejny sygnał para razem kuca. Ćwiczenie powtarzamy oczywiście kilka razy

2) Zabawa paluszkowa – razem z dzieckiem pokazujemy odpowiednie palce, zaczynamy od kciuka:

Ten pierwszy to dziadziuś, tuż obok babunia.

Ten w środku to tatuś a przy nim mamunia.

A to ja, dziecinka mała.

A to moja rączka cała!

3) Zabawa z rodzicem „Poszukiwacze skarbów”

Przygotowujemy dla dziecka dwa zamknięte pudełka/worki w dwóch kolorach: niebieski i żółty (mogą być inne, ale kontrastujące ze sobą). Wkładamy do nich różne przedmioty, które dziecko będzie odgadywało po samym dotyku. Ale po co 2 worki? Oczywiście dziecku zasłaniamy oczy. Gdy usłyszysz dźwięki niskie – wybiera ręką przedmiot z NIEBIESKIEGO pudełka, gdy wysokie – z ŻÓŁTEGO.

4) „W którym kolorze mi najlepiej?”

Rodzic rysuje na koszulce biurowej markerem kilka szablonów obrazków np. banan, truskawka, chmura, marchewka, pies, słońce. Następnie rozkłada na dywanie kartki A4 w różnych kolorach np.: fioletowy, różowy, zielony, pomarańczowy, brązowy, żółty itp. Teraz rodzic dzieli na sylaby któreś słowo (pies, słońce, banan itd.) a dziecko odgaduje słowo i wybiera kartkę w dowolnym kolorze. Po dokonaniu wyboru wkłada kartkę do koszulki z wybranym obrazkiem i określa jak ten obrazek wygląda w innym kolorze. Np. słońce w kolorze różowym, pies w niebieskim itp.

5) Masażyk z mamą/tatą – dziecko siedzi z rodzicem w parze i kreśli odpowiednie ruchy na plecach rodzicach. Następnie zmiana w parach i rodzic „rysuje” palcem dziecku na plecach

W mojej rodzinie każdy chodzi inaczej:

Tata tupie,

delikatne uderzanie pełnymi dłońmi

mama stuka,

stukanie palcami

brat biega,

szybkie poruszanie dwoma palcami:

wskazującym i środkowym

a siostra skacze.

stukanie naprzemiennie rękoma

Babcia z dziadkiem chodzą tak...

dotykanie opuszkami palców linii kręgosłupa od dołu do góry

A ty chodzisz jak?

dowolność, wybieramy sami

6) „Rzeźbiarz”

Dziecko jest „plasteliną”, z której rodzic modeluje różne figury. Mogą być one stojące, siedzące lub leżące. Dziecko poddają się działaniu rodzica. Później następuje zamiana ról.

7) „Odklejanie od podłogi”

Rodzic leży na podłodze i dziecko stara się go „odkleić”. Następnie zmiana ról.

- 8) „Co się tu zmieniło?” – zabawa polegająca na określeniu przez dziecko co zmieniło się w danym pomieszczeniu (najlepiej w pokoju dziecka).

Tydzień zakończyliśmy wspólnymi zabawami. Mam nadzieję, że dobrze się Państwo bawiliście ze swoimi dziećmi!