

## PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 18.05-22.05.2020

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 4, 5 – latki

**Temat przewodni:** POZNAJEMY ZAWODY.

**Temat dnia (18.05.2020):** Poznajemy zawody.

**Cele:**

- kształtowanie szacunku do ludzi wykonujących niebezpieczne zawody

### 1. Zabawa ruchowa „Tor przeszkód dla ratownika”.

Zadaniem dzieci będzie:

- czołgają się na wyznaczonej trasie, opierając się na łokciach;
- rzucają woreczkami ( może to być piłka) do obręczy;
- przeskakują obunóż przez skakankę z jednej strony na drugą .

### 2. „ Jaki to zawód?” - dobieranie akcesoriów charakteryzujących dany zawód, rytmiczne dzielenie nazw na sylaby.

Z jakim zawodem Wam się kojarzy :

STETOSKOP



STRZYKAWKA



KAJDANKI



WĄŻ GAŚNICZY



NOŻYCZKI



CZAPKA



PĘDZLE



TABLICA



APARAT



KOŁO RATUNKOWE



## MASZYNA DO SZYCIA



## LIST



Drodzy rodzice, możecie również zadawać inne zagadki dzieciom na temat zawodów, których ja nie wymieniłam ☺.

### 3. „Na pomoc!” – zabawa ruchowa .

Dzieci swobodnie spacerują po sali, a po usłyszeniu hasła naśladują osoby niosące pomoc: – Złodziej! – szybki bieg po obwodzie koła, naśladowanie pościgu za złodziejem; – Pożar! – naśladowanie gaszenia pożaru wężem gaśniczym; – Wypadek! – naśladowanie opatrywania ran lub odgłosu karetki pogotowia ratunkowego.

### 4. Kim będę jak dorosnę? - praca plastyczna.

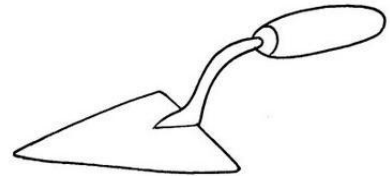
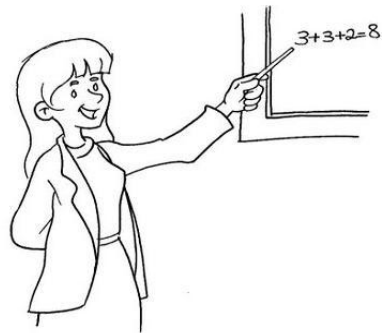
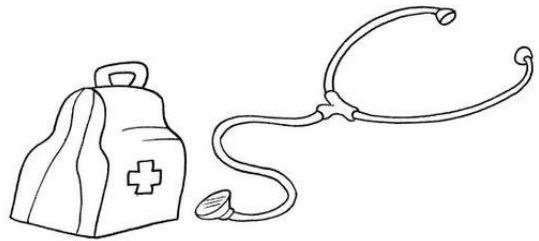
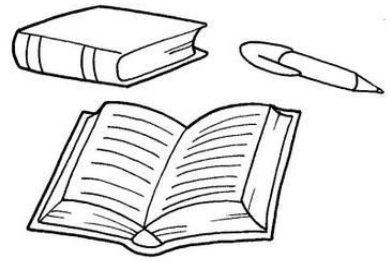
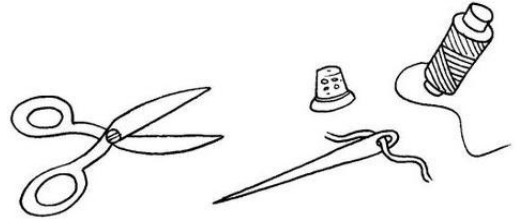
Proszę Was abyście narysowali kim chcielibyście być jak dorośnięcie. Ciekawe czy odgadnę zawody Waszych marzeń ☺.

### 5. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Polecenia”

Dzieci poruszają się w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze wykonują polecenia rodzica np. dotknij czegoś drewnianego, zaklaszcz 5 razy, stań na jednej nodze itp...

### 6. Karta pracy – łączenie w pary osób z narzędziami niezbędnymi w wykonywaniu ich pracy (zał. nr 1). Kolorowanie rysunków.

Zał. nr 1



**Temat przewodni: POZNAJEMY ZAWODY.**

**Temat dnia (19.05.2020): Dzielni strażacy.**

**Cele:**

- wzbogacenie i porządkowanie wiedzy o strażakach

**1. Poranna gimnastyka.**

[https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz\\_C0](https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz_C0)

(źródło: youtube.com)

**2. „Straż pożarna” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi .**

Dzieci przedstawiają za pomocą ruchu, gestu i wyrazów dźwiękonaśladowczych opowiadanie.

Strażacy wyruszają do gaszenia pożaru (dzieci naśladową wycie syreny strażackiej: eee-ooo, eee-ooo, eee-ooo) . Szybko dojeżdżają na miejsce i wyskakują z wozu (podskakują i wołają: Hop!) . Rozwijają węże gaśnicze (wykonują „młynek” dłońmi) i gaszą pożar strumieniami wody (kierują wylot wyimaginowanej sikawki na „płomienie” i syczą: śśśśśśś) . Wkrótce udaje im się ugasić ogień (syczą: psss, psss) . Wszyscy się cieszą (wołają: Hura!), że niebezpieczeństwo minęło .

**3. Jaki to zwód? – rozwiązywanie zagadek.**

- W białym fartuchu ze słuchawkami. Zajmuje się fachowo chorymi zwierzętami.  
( weterynarz)
- Jeździ w różne miejsca, często podróżuje. Ważne informacje ludziom przekazuje.  
(dziennikarz)
- Na plaży lub basenie wszystkich obserwuje. Bezpieczeństwa w wodzie uważnie pilnuje.  
( ratownik)
- Spotkasz go w niezwykłym miejscu, gdzie jest scena i kurtyna. Gdy podniosą ją do góry, on swój występ już zaczyna. ( aktor)
- Jej praca potrzebna zawsze jest i wszędzie. Gdzie będzie pracować, tam i czysto będzie.  
( sprzątaczką)
- Chcąc pięknie wyglądać, panowie i panie, szyją sobie u niej, na miarę ubranie.  
( krawcowa)
- Miły pan lub pani za ladą w aptece, sprzedaje ludziom leki na receptę. ( aptekarz)
- Gdy wejdiesz do sklepu, ta miła osoba, spyta co chcesz kupić i wszystko ci poda.  
( sprzedawca)

#### 4. „Zawód strażaka” – porozmawiajmy o strażakach

Na początek zachęcam Was do wysłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo>

A następnie zadam Wam kilka pytań. Podpowiedzią mogą być dla Was obrazki.

Co należy zrobić, widząc pożar? Macie jakieś pomysły?

- W jakich sytuacjach wzywamy straż pożarną?



- Na jakie niebezpieczeństwa narażony jest strażak?



- Jeżeli zauważycie, że pali się łąka to kogo powinniście wezwać? /strażaków/

- Jaki jest numer alarmowy do straży pożarnej?



**5. „Zgłoszenia”: czytamy zgłoszenia, a zadaniem dzieci jest określenie czy do zdarzenia potrzeba wezwać straż pożarną/ policję czy pogotowie ratunkowe.**

- Halo! Tak rozumiem. Małe dziecko weszło na wysokie drzewo i nie może zejść. Już wysyłam pomoc. - Która drużyna powinna wyjechać do wezwania?
- Halo! Mały chłopiec stoi sam na przystanku i płacze. Chyba zgubił się rodzicom. Kogo wzywamy? /Dzieci, które znają numery mogą pokazać numer alarmowy policji/.
- Halo! Na skrzyżowaniu zderzyły się dwa samochody. Kierowcę jednego z pojazdów nie można wyciągnąć, gdyż nie da się otworzyć drzwi.
- Halo! Dziewczynka przewróciła się podczas jazdy rowerem. Nie może się podnieść. Skarży się, że boli ją noga.
- Halo! Została pani okradziona? Już wysyłam pomoc.
- Halo! Nad lasem unosi się gęsty dym.
- Halo! Na drodze doszło do wypadku samochodowego, są ranni.
- Halo! Zepsuł się samochód i cieknie z niego benzyna. Kogo powinnam wezwać?

**6. Gasimy pożar!” – zabawa fabularyzowana**

Do zabawy zaprosicie rodzeństwo, rodziców ( tworząc oddzielne drużyny, które później się łączą, zgodnie z instrukcją poniżej). Dzieci otrzymują arkusz gazety i wypowiadając wierszyk, rytmicznie go skręcają. Wierszyk do recytowania :

Straż pożarna szybko mknie,  
do pożaru spieszy się.  
Wiemy o tym doskonale,  
przecież jadą na sygnale.

Uwaga! Uwaga! Ogłaszam pożar! Pali się domek jednorodzinny na ulicy Jasnej! *Wszystkie drużyny wyruszają, by ugasić ogień. Biegają z węzłem, mówiąc wierszyk, a na koniec syczą „gasząc pożar”.* Uwaga! Uwaga! Pali się blok przy ulicy Ciemnej! Potrzebny jest dłuższy wąż! *Trzy grupy łączą swoje węże i jadą ugasić pożar.*

Uwaga! Uwaga! Pali się wieżowiec przy ulicy Długiej! Potrzebny jest jeszcze dłuższy wąż! *Wszystkie grupy łączą swoje węże i znowu jadą gasić pożar.*

**7. Zapraszam do posłuchani piosenki:**

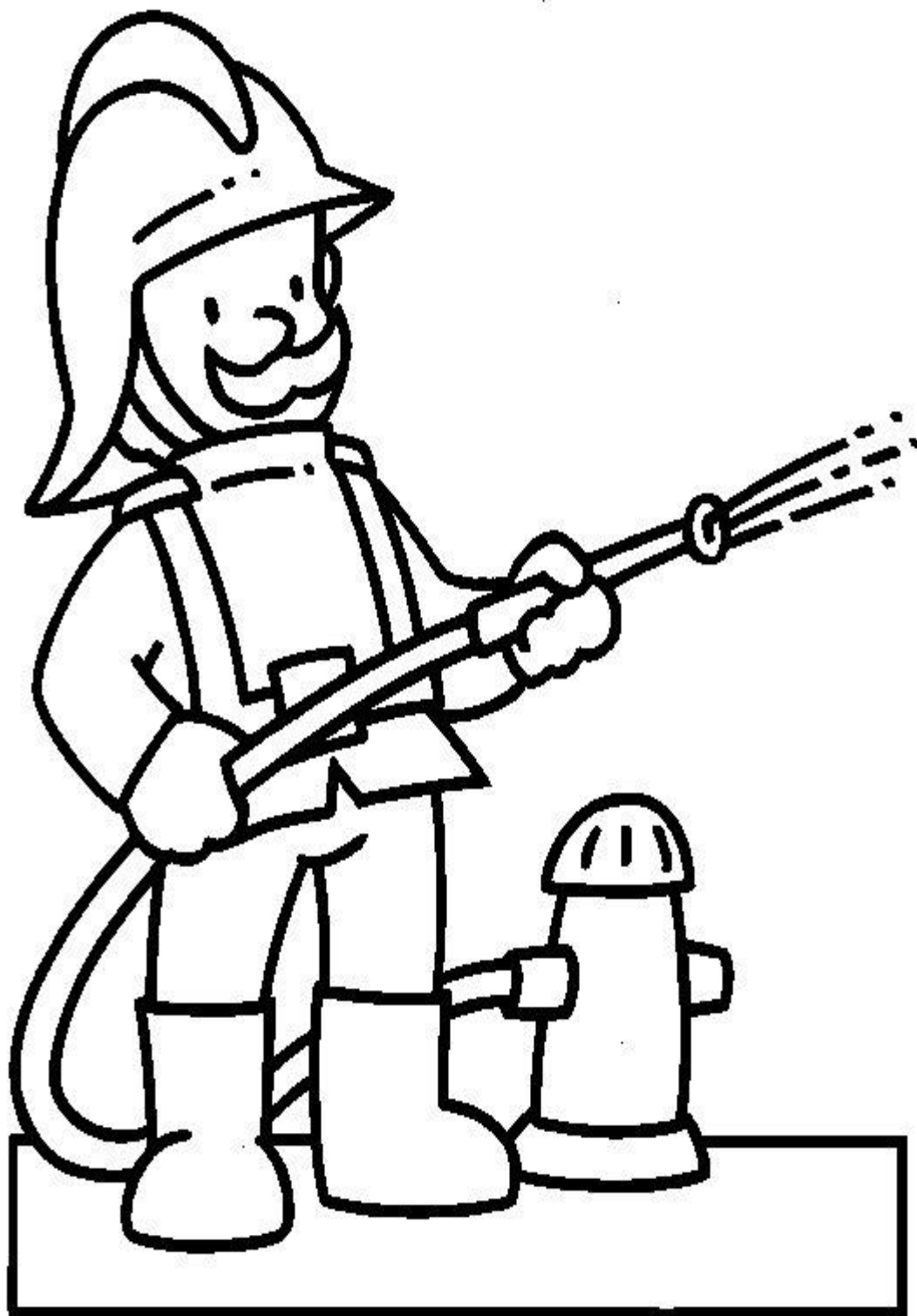
<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>

<https://www.youtube.com/watch?v=M6WVB7CV44I>

(źródło: youtube.com)

**8. Praca plastyczna – „Strażak”.**

Malowanie farbami sylwety strażaka.





**Temat przewodni: POZNAJEMY ZAWODY.**

**Temat dnia (20.05.2020): W gabinecie lekarskim.**

**Cele:**

- poszerzanie zasobu wiedzy dzieci dotyczącej zawodów,
- rozwijanie i wzbogacanie słownictwa.

Dziś poruszymy temat zawodów, jak bardzo potrzebnych nam w czasach pandemii. Rodzic z dzieckiem może porozmawiać o współczesnych czasach trudnych, obowiązkach lekarzy, pielęgniarek, a także o ryzyku, w walce z koronawirusem.

**1. Poranna gimnastyka.**

[https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz\\_CO](https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz_CO)

(źródło: youtube.com)

**2. Masażyk ilustracyjny – Co robią różni ludzie?**

Dziecko siedzi za rodzicem. Na rodzicu, który siedzi przed nim, wykonuje różne ruchy, odpowiednio do treści:

Stolarz młotkiem w drewno stuka,	<i>Delikatnie stuka jedną ręką lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść,</i>
Lekarz płuca stetoskopem osłuchuje,	<i>udaje, że trzyma stetoskop i dotyka plecy w różnych miejscach,</i>
kucharz łyżką w garnku miesza,	<i>wykonuje płaską dłońią koliste ruchy na plecach,</i>
rolnik w polu grabi siano,	<i>palcami obu rąk „grabi” z góry na dół,</i>
muzyk gra na trąbce,	<i>naśladuje ruchy pianisty,</i>
a ja obrazek na plecach maluję.	<i>dowolnie rysuje na plecach rodzica.</i>

**3. "U pana doktora" - wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej.**

"U pana doktora" M. Terlikowska  
/z cyklu: „Praca w różnych zawodach”/

Przed drzwiami pana doktora  
czeka kolejka dość spora.

Pawełka boli brzusek  
Marek skaleczył paluszek.

Dorotka także jest chora,  
bo bardzo kaszle od wczoraj.

Małgosię wciąż boli głowa  
Lalka także nie jest zdrowa.

Wchodzi Pawełek. No śmiało!  
Badanie nie będzie bolało.  
Trzeba otworzyć buzię raz –dwa,  
Pokazać język, powiedzieć a-a-a.  
Oddychać, stanąć na wadze,  
potrzymać termometr –i już .  
Więc płakać nikomu nie radzę-  
Chyba, że jesteś tchórz.  
Pan doktor zna różne sposoby,  
żeby przepędzić choroby,  
-przepiszę ci proszki, Pawełku,  
różowe w niebieskim pudełku.

Pan doktor smaruje palec  
śmiesznym lekarstwem fioletowym  
-Bolało Marku? –Prawie wcale.  
I palec Marka będzie zdrowy.

A co dla kaszlącej Dorotki?  
Syrop. Naprawdę słodki.

Małgosia pójdzie na naświetlanie.  
A lalka? Czy nic nie dostanie?  
Prawda lalka jest trochę blada...  
Ale Małgosia sama ją zbada.  
Przecież Małgosia pamięta  
Jak doktor bada pacjenta.

**Rozmowa na temat treści wiersza:**

- Na co chorowały poszczególne dzieci w wierszu?
- Kogo dzieci poprosiły o pomoc?
- Jak nazywa się lekarz, który bada dzieci?
- Czy dzieci samo mogą iść do lekarza?

- Dlaczego?
- Co trzeba powiedzieć jak wchodzimy do gabinetu lekarskiego?
- Kto to jest pacjent?
- Jak nazywa się osoba, która pomaga lekarzowi?
- Na czym lekarz wypisuje lekarstwa?
- Gdzie należy udać się z receptą?
- Czy dzieci same mogą zażywać lekarstwa?

#### 4. „Jedzie karetka” – zabawa ruchowa.

Przed rozpoczęciem zabawy dzieci słuchają zagadki dźwiękowej - sygnału karetki pogotowia. Następnie wyjaśniają, kiedy karetka pogotowia włącza sygnał, (kiedy jedzie do chorego lub nagłego wypadku), co powinni zrobić kierowcy, kiedy usłyszą ten sygnał (kierowcy powinni zjechać z drogi, zatrzymać się i ułatwić przejazd karetce.) Następnie rodzic rozdaje dzieciom krążki – to kierownice i wyjaśnia przebieg zabawy. Dzieci swobodnie poruszają się po sali, naśladują jazdę samochodem. Na dźwięk sygnału karetki pogotowia wszystkie samochody zjeżdżają na bok i zatrzymują się, aby karetka mogła swobodnie przejechać.

#### 5. „Z wizyta u lekarza” – zabawa tematyczna w kąciku lekarskim.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Kiedy jesteśmy chorzy to gdzie idziemy? (do przychodni)
- A co należy najpierw zrobić, aby dostać się do gabinetu lekarskiego? (zarejestrować się, wziąć numerek)
- Kiedy już mamy numerek do lekarza to od razu możemy wejść do gabinet lekarskiego? ( musimy poczekać w poczekalni na przyjęcie przez lekarza)
- Jak należy zachowywać się w poczekalni? ( cicho, aby nie przeszkadzać pacjentom oraz lekarzowi i pielęgniarce w wykonywaniu pracy)
- Kiedy wchodzimy do gabinetu lekarskiego to co należy powiedzieć?( dzień dobry)
- A kiedy wychodzimy to co mówimy? (do widzenia)

Rodzic przygotowuje napisy: REJESTRACJA, GABINET LEKARSKI, POCZEKALNIA, APTEKA.

Rodzic pokazując mówi – tutaj jest ... (dzieci potrafiące czytać czytają napisy) - rejestracja, gdzie możemy pobrać numerek do lekarza, tutaj jest.. - gabinet lekarski, tutaj ...- poczekalnia, a tam ...- apteka.

Dzisiaj będziemy się bawić w kąciku lekarskim.

Aby rozpocząć zabawę musimy ustalić kto będzie lekarzem, kto pielęgniarką, kto będzie pracował w rejestracji, kto będzie pracował w aptece, kto będzie pacjentem. Powiedzieliście, że dzieci nie mogą same przychodzić do lekarza, dlatego dobierzcie się w pary i ustalcie kto będzie dzieckiem, a kto rodzicem. Leki, które przepisze nam lekarz możemy wykupić w aptece, dlatego potrzebne nam będą pieniądze. Naszymi pieniżkami będą żetony. Za leki

trzeba będzie zapłacić tyle, ile wskazują ceny umieszczone na półkach z lekami. Za leki znajdujące się na pierwszej półce zapłacimy 3 żetony, na drugiej półce 2 żetony, na trzeciej półce 1 żeton. Życzę miłej zabawy ☺.

6. **Zabawa dydaktyczna „Lekarze”.** Nauczyciel pokazuje dzieciom ilustrację przedstawiającą oko, ząb i ucho. Dzieci mówią, jacy lekarze zajmują się tymi częściami ciała oraz wypowiadają się o tym, jak dbać o oczy, zęby i uszy.



7. **„Z wizytą u doktora” – kolorowanie rysunku.**

Kochani postarajcie się tym razem pokolorować rysunek najpiękniej jak potraficie ☺. Dacie radę? Na pewno! ☺ Już nie mogę się doczekać zdjęć nadesłanych przez Waszych rodziców ☺

8. **Zachęcam do posłuchania piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vJFykFWgWsw>

(źródło: youtube.com)



**DOKTOR**

**Temat przewodni: POZNAJEMY ZAWODY.**

**Temat dnia (21.05.2020): Pan Policjant.**

**Cele:**

- poznanie pracy Policjanta,
- uświadamianie znaczenia pracy Policji dla wszystkich ludzi,
- kształtowanie nawyków kulturalnego widza,
- rozwijanie aktywności twórczej w zakresie słowa mówionego i mowy ciała,
- rozwój sprawności manualnej.

**1. Poranna gimnastyka z Pipi Pończoszanką☺**

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

(źródło: youtube.com)

**2. Zaciekawienie dzieci tematem zajęć.**

Zagadka:

Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje. Bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? Policjant.

**3. Czym zajmują się panowie Policjanci i panie Policjantki?**

Wysłuchanie swobodnych wypowiedzi dzieci , prostujemy błędne wypowiedzi.

**4. Zapraszam do wysłuchania piosenki:**

[https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r\\_j0vGc](https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r_j0vGc)

(źródło: youtube.com)

**5. Scenki dramowe.**

Rodzic zaprasza dzieci do odegrania scenek.

1 scenka: pani Kasia z torebką wraca z zakupów, nagle podbiega złodziej i wyrywa jej torebkę. Pytanie do dzieci: Kogo może poprosić o pomoc pani Kasia? Policję!

2 scenka: Pan Krzysz jedzie szybko samochodem i uderza w samochód pana Franka – zbił mu jedną z lamp. Kogo wezwie na pomoc Pan Franek? Policję!

Scenka 3: Małe dziecko płacze i szuka mamy. Pyta spotkaną dorosłą osobę o pomoc. Do go mogą się zwrócić o pomoc w szukaniu rodziców? Do Policji !

Scenka 4: Pan Jan i Piotr łowią ryby nad rzeką. Pan Jan podchodzi zbyt blisko brzegu i wpada do wody! Całą scenę widzi przyjaciel. Kogo może wezwać na pomoc? Policję rzeczną!

**Wnioski:** Wnioskujemy, że Policjanci nie zajmują się tylko łapaniem złodziei i przewożeniem ich do więzienia Wykonują wiele zadań, po to, aby wszyscy ludzie mogli czuć się bezpiecznie. (Wymieniamy zadania i pokazujemy obrazki: kierowanie ruchem drogowym, łapanie złodziei, pomaganie dzieciom, starszym, kontrola drogowa, kontrola rzeczna, nadzorowanie wielkich imprez).

**6. Zapraszam do obejrzenia bajki edukacyjnej o zawodzie policjanta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pzAeFp5UhtY>

(źródło: youtube.com)

**7. Praca plastyczna – POLICJANT.**

Kochane dzieci, dzisiejsza praca plastyczna będzie polegała na wyklejeniu plasteliną sylwety policjanta. Mam nadzieję, że pamiętacie tą technikę rozprowadzania plasteliny? ☺ Twarz i dłonie możecie pokolorować kredkami.

Życzę Wam przyjemnej pracy ☺.





**Temat przewodni: POZNAJEMY ZAWODY.**

**Temat dnia (22.05.2020): Kto spieszy na ratunek?**

**Cele:**

- utrwalanie wiadomości o ludziach pracujących dla bezpieczeństwa innych.

**1. Na początek zaczynamy od zabawy muzyczno-ruchowej, których będzie dziś dużo :)**

Spróbujcie zatańczyć zumbę:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

(źródło: youtube.com)

**2. „Musztra wojskowa” – zabawa ruchowa, poruszanie się po pokoju, zgodnie z**

wydawanymi komendami:

- Baczość! – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;
- Spocznij! – rozluźniają ramiona i wysuwają lewą stopę;
- W dwuzeregu zbiórka! – ustawiają się przed „generałem” w dwóch równoległych szeregach, jeden rząd za drugim, na wyciągnięcie ramion;
- W szeregu zbiórka! – ustawiają się przed „generałem” w szeregu, ramię przy ramieniu;
- Bieg w miejscu! – biegną w miejscu, wysoko unosząc kolana;
- Cztery podskoki! – wykonują cztery podskoki w miejscu;
- Trzy pompki! – robią trzy pompki;
- Pięć przysiadów! – wykonują pięć przysiadów .

**3. „Parada wojskowa” – zabawa dramowa .**

Dzieci wyobrażają sobie, że są żołnierzami biorącymi udział w defiladzie.

- Baczość! – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;
- W prawo zwrot! – obracają się przez prawe ramię (ciężar ciała na prawej pięcie), dostawiają lewą nogę;
- W lewo zwrot! – obracają się przez lewe ramię (ciężar ciała na lewej pięcie), dostawiają prawą nogę;
- W tył zwrot! – obracają się przez lewe ramię, dosuwają stopy, nogi proste w kolanach;
- Na wprost marsz! – idą krokiem defiladowym, prawa ręka na biodrze, lewa porusza się zgodnie z krokiem marszowym, unoszą wysoko nogi wyprostowane w kolanach .
- Kompania, stój! – zatrzymują się, zachowując poprawną postawę.

**4. „Projektujemy mundur żołnierza” – praca plastyczna, rysowanie munduru według własnego pomysłu .**

Dzieci projektują mundur żołnierza według własnego pomysłu i korzystania z różnych technik plastycznych . Dzieci dostają do dyspozycji m .in . farby, kredki, papier kolorowy,

plastelinę i resztki tkanin . Wykonują projekt munduru, próbując znaleźć nowe, funkcjonalne rozwiązania, np. dodatkowe kieszonki .

5. Poniżej wstawiam Wam mundur w jakim chodzą żołnierze.

**Załącznik nr 2**

### **UBIORY GALOWE**

#### **ZESTAW NR 1**

#### **Ubiór galowy żołnierza zawodowego Wojsk Lądowych**



W skład ubioru wchodzi:

1. Czapka rogatywka (beret)
2. Mundur galowy wojsk lądowych
3. Sznur galowy
4. Koszula koloru białego
5. Krawat koloru khaki
6. Spinki do mankietów
7. Rękawiczki koloru czarnego
8. Skarpety letnie koloru czarnego
9. Półbuty galowe

Uwagi:

1. Rękawiczek nie nosi się w pomieszczeniach zamkniętych.
2. W razie potrzeby zezwala się nosić w składzie ubioru galowego - w zależności od warunków atmosferycznych - płaszcz z szalikiem i rękawiczkami.

## 6. Rodzaje wojsk w Polsce:

- Wojska lądowe
- Siły powietrzne
- Marynarka wojenna
- Wojska obrony terytorialnej
- Wojska specjalne



## 7. Utrwalenie numerów alarmowych

112

997 POLICJA

998 STRAŻ POŻARNA

999 POGOTOWIE RATUNKOWE

W ramach przypomnienia zapraszam do obejrzenia filmiku edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=kzMubL2dHAK>

(źródło: youtube.com)