

**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ**  
**dla dzieci z gr. II w terminie 14.04-17.04.2020**

**Opracowała: Izabela Cieślak**

**Temat przewodni: WSPOMINAMY WIELKANOC**

**Temat dnia (14.04.2020): „Wielkanocne symbole”**

**Cele edukacyjne:**

- utrwalenie symboli wielkanocnych
- ćwiczenia w zakresie liczenia
- rozwijanie zdolności posługiwania się pojęciami orientacji przestrzennej: lewa-prawa
- ćwiczenie percepcji wzrokowej
- zachęcanie do mówienia „Całym zdaniem”

Propozycje zabaw i zajęć:

1) Zabawy ruchowe

a) „Turlające się jajo”

Dziecko leży na podłodze, jest „pisanką” i turla się w różnych kierunkach

b) „Lewa-prawa”

Dziecko przynosi ulubioną maskotkę, sadza ją sobie na kolana tyłem do siebie.

Polecenia: Nałóż na swoją prawą rękę frotkę np. czerwoną i misiowi też załóż.

Wskazujemy różne części ciała. Wskaż swoje prawe ucho, teraz prawe ucho misia.

Następnie dziecko maskotkę ustawia przodem do siebie i powtarzamy czynności.

c) „Praczkii” – zabawa z muzyką <https://www.youtube.com/watch?v=35ztvWERAQ0>

2) Ćwiczenia artykulacyjne. Dzieci naśladowują.

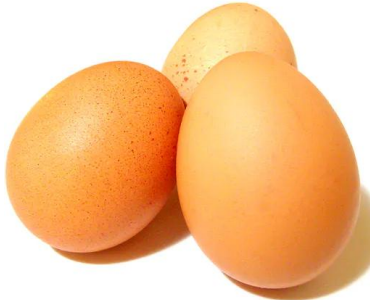
*Najpierw żurek z kielbasą* (dz. mówi mniam, mniam, mniam i głaszcze się po brzuchu)

*i ziemniaki z okrasą.* (dz. dmucha)

*Potem pyszne jajeczka,* (dz. mówi mmmmm na zmianę cicho i głośno)

*a na końcu babeczka* (dz. nabiera dużo powietrza, zamyka usta i wypycha policzki)

3) Co znalazło się w Waszym koszyku Wielkanocnym? Dziecko wskazuje odpowiednie obrazki.



4) Zabawa dydaktyczna „Czego brakuje?”

Pokazujemy dziecku 4, 5, 6... rzeczy. Dziecko przygląda się przedmiotom. Po chwili dziecko zamyka oczy i zabieramy jeden przedmiot. Zadaniem dziecka jest odgadnąć czego brakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy stopniując trudność. Można wydrukować obrazki związane z symbolami wielkanocnymi.

5) Zabawa paluszkowa z liczeniem. Pokazujemy na palcach:

Przy wielkanocnym stole 5 gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole 4 gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole 3 gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole 2 gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.

6) Zadanie w KP

Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole.  
Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



**Temat przewodni: WSPOMINAMY WIELKANOC**

**Temat dnia (15.04.2020): „Wielkanocne potrawy”**

**Cele edukacyjne:**

- utrwalenie nazw potraw wielkanocnych
- ćwiczenie pamięci słuchowej
- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- doskonalenie motoryki małej

- 1) Zabawa ruchowa stóp (Załącznik 1)
- 2) Śpiewanie i nauka piosenki „Wiosenna poleczka (Załącznik 2)
- 3) Rozwiązywanie zagadek słownych

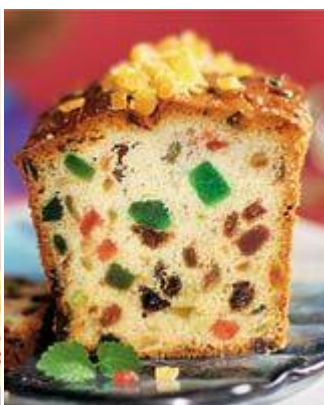
*Mam czerwone nóżki,  
jestem żółtą kulką,  
a kiedy dorosnę  
stanę się kurką.*

*Ma długie uszy  
i bardzo zwinnie skacze.  
Wielkanocne niespodzianki  
niesie ten zwierzaczek.*

4) Czytanie i rozmowa na temat wiersza M. Golec

*Święta wielkanocne  
pachną przysmakami.  
Czuć już wonny żurek  
i keks z bakaliami.  
A drożdżowa baba  
ze stołu spogląda.  
W białej sukni z lukru  
pięknie dziś wygląda.  
Pan mazurek pachnie  
słodką czekoladą.  
Koronę z owoców  
już na niego kładą,  
Smakowitych potraw  
znacie jeszcze wiele.  
Spróbowaliście ich trochę  
w świąteczną niedzielę.*

Wyjaśniamy dziecku pojęcia: babka wielkanocna, keks, mazurek, żurek. Pomocne będą obrazki:





5) Ćw. grafomotoryczne (Załącznik 3)

**Temat przewodni: WSPOMINAMY WIELKANOC**

**Temat dnia (16.04.2020): „Wielkanocne jajo”**

**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji
- rozwijanie zdolności matematycznych
- ćwiczenie wyobraźni

- 1) Ćwiczenia stóp (Załącznik 1)
- 2) Dalsza nauka piosenki „Wiosenna poleczka”
- 3) Opowieść ruchowa. Dziecko jest „kurczaczkiem”

*Małe pisklę leżało zwinięte w ciemnej i małej skorupce jajka (leżenie na plecach, obejmowanie kolan i przyciągnięcie ich do brody). Czulo, że jest mu coraz ciasniej i że koniecznie musi wydostać się na zewnątrz. Zaczęło poruszać delikatnie skrzydłami i nogami, aby uwolnić się z ciasnej i niewygodnej skorupki (poruszanie rękami i nogami w powietrzu). Wreszcie się udało! Pisklę wstało, rozprostowało nóżki i rozpostarło szeroko swoje małe skrzydelka (rozprostowanie ramion i nóg). Otrzepało ze swoich delikatnych piórek resztki skorupki i rozejrzało się dookoła (rozglądanie się w prawo i w lewo). Małe pisklę zrobiło kilka kroków, chwiejąc się niepewnie na nogach (wolne poruszanie się na zgiętych nogach i machanie zgiętymi w łokciach rękoma). Nagle poczuło dziwny ucisk w brzuchu, było bardzo głodne. Schyliło więc głowę i zaczęło dziobem wyjadać ziarna, które leżały wokół niego (w siadzie kłęcznym, ręce z tyłu, poruszanie głową). Kiedy pisklę zaspokoilo głód pewniejszym już krokiem ruszyło przed siebie. Ponownie rozejrzało się dookoła i zobaczyło wokół siebie takie same kurczątka. Gromadka piskląt cichutko piszczała (pi, pi, pi). Wszystkie zaczęły biegać dookoła machając radośnie skrzydełkami (poruszanie się w różnym kierunku, machanie*

rękoma). Wspólna zabawa bardzo zmęczyła kureczką, położyło się więc wygodnie i zasnęło (chrapiemy).

- 4) Rodzic rysuje dziecku na sztywnej kartce szablon 4 jajek różnej wielkości (od najmniejszego do największego). Następnie je wycina. Zadaniem dziecka jest ułożenie jajek od najmniejszego do największego a później od największego do najmniejszego. Następnie dziecko może wybrać sobie szablon dowolnego jajka, samodzielnie je odrysować na kartce i pokolorować wg własnego upodobania.
- 5) Wykonanie poleceń w KP

W każdej ramce skreśl zdjęcie, które różni się od pozostałych. Nazwij to, co widzisz na zdjęciach.



Odszukaj w naklejkach zdjęcia symboli wielkanocnych. Naklej je na ich cienie.

- 6) „Ukryte jajo” – zabawa na powietrzu  
Rodzic chowa prawdziwe jajko lub jego obrazek gdzieś na podwórku. Rysuje dziecku na kartkach strzałki w którą stronę dziecko ma iść i układa je na ziemi. Zadaniem dziecka jest

zrozumieć grafikę strzałki i iść w odpowiednim kierunku. Zabawę można powtórzyć wiele razy.

## **Temat przewodni: WSPOMINAMY WIELKANOC**

### **Temat dnia (17.04.2020): „Kurczątko”**

#### **Cele edukacyjne:**

- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej
- rozwijanie zdolności z zakresu edukacji matematycznej
- rozwijanie pamięci
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

1) Zabawy ruchowe z dnia 14.04.

2) Nauka wierszyka na pamięć wraz z pokazywaniem

*Puk, puk, puk (dziecko puka o podłogę)*

*Kto tak puka? (dz. rozkłada ręce pytając)*

*Kto w skorupkę dziobem puka? (dz. dalej rozkłada ręce)*

*To kurczątko żółte, małe (pokazywanie ręką blisko podłogi)*

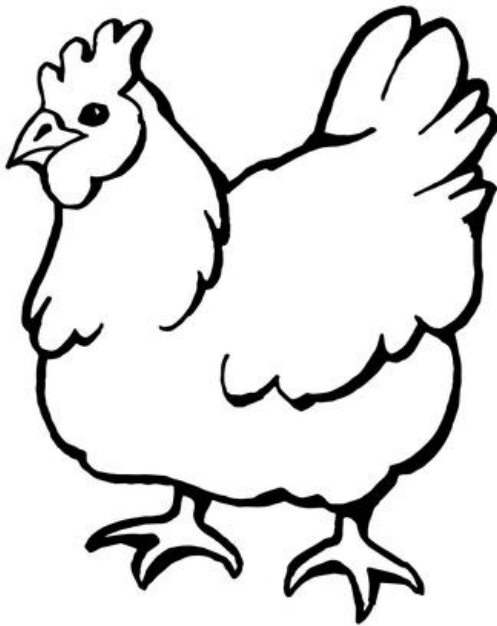
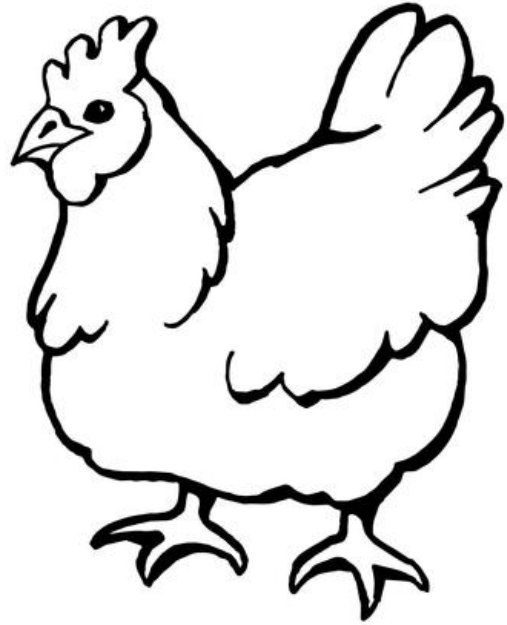
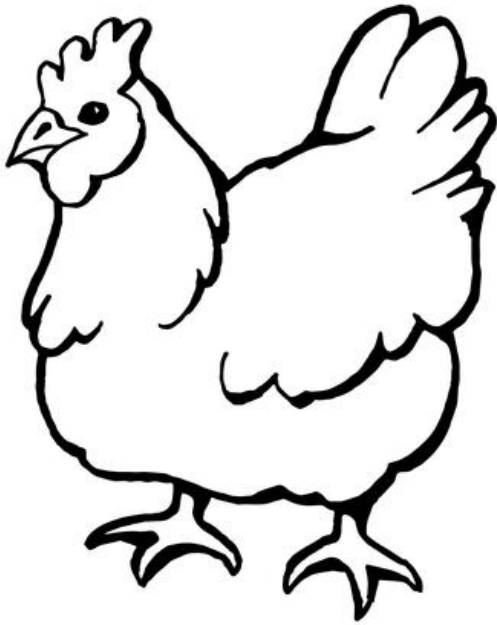
*ze skorupki wyszło całe (stanie na palcach i wyciąganie rąk do góry)*

3) Zabawa matematyczna.

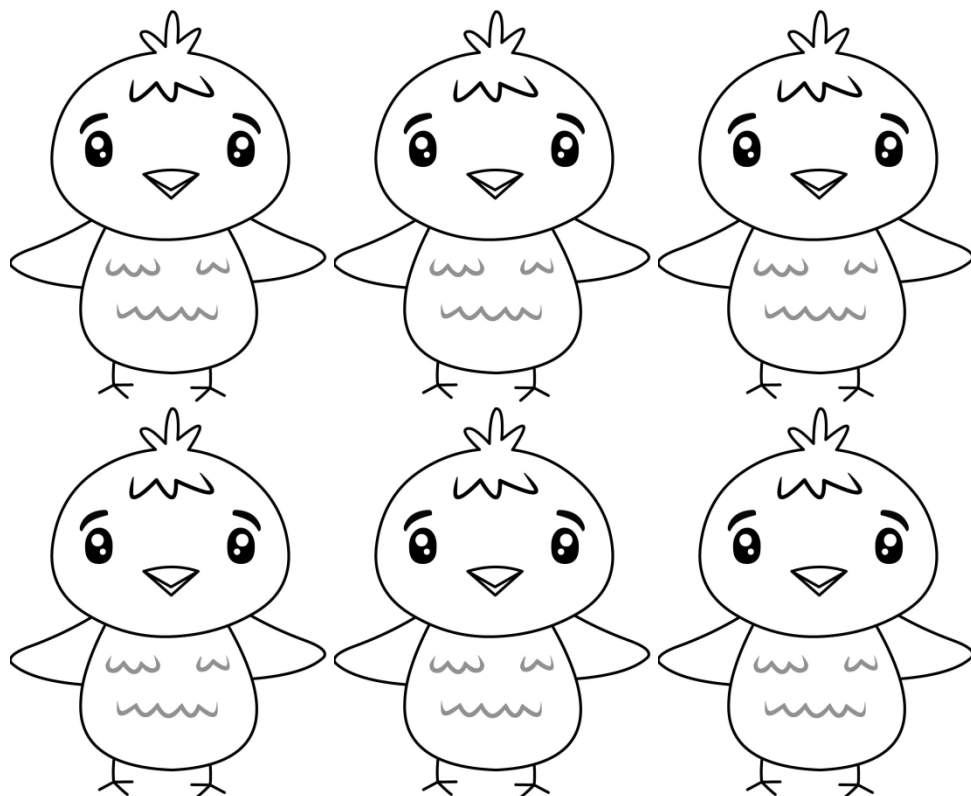
Układamy 3 obrazki kur. To mamy. Szykujemy także 8 obrazków kurczaków. Dziecko może wszystkie zwierzęta wyciąć. Wg poleceń rodzica dziecko układa odpowiednio obrazki:

- Pierwsza kura ma 3 kurczaki. Druga kura 4 kurczaki a ostatnia tylko 1. Która kura ma najmniej dzieci a która najwięcej?

- Pierwsza kura ma 2 kurcząt. Druga kura ma 4 kurczaki a trzeci 2 kurczaki. Która kura ma najwięcej dzieci? A co z kurą pierwszą i trzecią? Dziecko powinno określić, że jest tyle samo.







- 4) Utrwalenie piosenki „Wiosenna poleczka”
- 5) Wykonanie zadania w KP (patrz niżej)

Dokończ kolorować rysunek. Powiedz, gdzie znajdują się: kurczątko, zajączek, baranek, pisanki.



6) Wykonanie polecenia w dodatkowych KP (Załącznik 4)