

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 11.05-15.05.2020

Wychowawca: Joanna Gałkowska

Grupa wiekowa: 4 – latki

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (11.05.2020): Wyprawa na łąkę.

Cele:

- rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą,
- poznawanie nazw kwiatów i zwierząt- mieszkańców łąki,

1. Wirtualna wycieczka na łąkę lub jeśli macie możliwość wyjścia na swoją łąkę to polecam (nie zapomnijcie zerwać pięknych kwiatów, oczywiście tych, które nie są pod ochroną.☺

Zachęcam do obejrzenia filmiku „Wędrówki Skrzata Borówki”☺.

Zapoznanie z wyglądem i nazwami roślin i zwierząt oraz owadów, które ją zamieszkują.

Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

(źródło: youtube.com)

2. Karty pracy cz.2, s. 48,49.

Oglądanie ilustracji. Opowiadanie na podstawie obrazka, co się dzieje na łące w maju.

Nazywanie zwierząt oraz roślin przedstawionych na zdjęciach, rytmiczne dzielenie nazw na sylaby. Łączenie fragmentów obrazków znajdujących się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.

3. Zabawy ruchowe:

- „Bociany” – zabawa z elementem równowagi - dziecko chodzi unosząc wysoko kolana, na dźwięk bębienka staje na jednej nodze i rozkłada w bok ręce.
- „Żaby” – zabawa bieżna z elementem skoku – dziecko biega w różnych kierunkach przy dźwiękach tamburyna, na przerwę w muzyce, skacze w różnych kierunkach.

4. Rozwiązywanie zagadek o łące.

Skaczą po łące, pływają w wodzie,
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie (żaby)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy
kropce (biedronka).

Rośnie nad wodą ten mały kwiat,
niebieskim oczkiem patrzy na świat
i szepcze skromnie: Nie zapomnij o mnie.
(niezapominajka)

Na zielonej łące rosną ich tysiące,
W swej nazwie „sto” mają,
Jak się nazywają? (stokrotka)

Czy znacie takiego konika,
który pięknie w trawie cyka?
(konik polny)

Krążę nad łąką, ile mam sił,
i zbieram z kwiatów złocisty pył.
(pszczola)

Pracowite, małe,
budują wspaniałe
kopczyki, pałace.
Szanujmy ich pracę.
(mrówki)

Ten piękny owad
odwiedza kwiateczki,
ma skrzydła tęczowe,
niekiedy w kropeczki.
(motyl)

5. Praca plastyczna – Łąka w maju.

Zachęcam dzieci, które wybrały się na łąkę, do wykonania pracy plastycznej, przedstawionej w filmiku, przedstawionego na początku zajęć „Wędrowni Skrzata Borówki”. A jeśli nie mieliście takiej okazji, to do wykonania tej pracy możecie wykorzystać materiały, które posiadacie w domu: farby, kredki, bibułę lub plastelinę ☺. Życzę miłej pracy ☺



6. Zapraszam do posłuchania piosenki, a nawet zabawy z żabkami ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

(źródło: youtube.com)

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (12.05.2020):Kolorowa łąka.

Cele:

- zapoznanie z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące w maju,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się całymi zdaniami,
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

1. Poranna gimnastyka.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

(źródło: youtube.com)

2. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmuller „Smok łąkowy wielogłowy”, czytanego przez nauczyciela. Oglądanie ilustracji w książce, s. 70-71 (zał. nr 1).

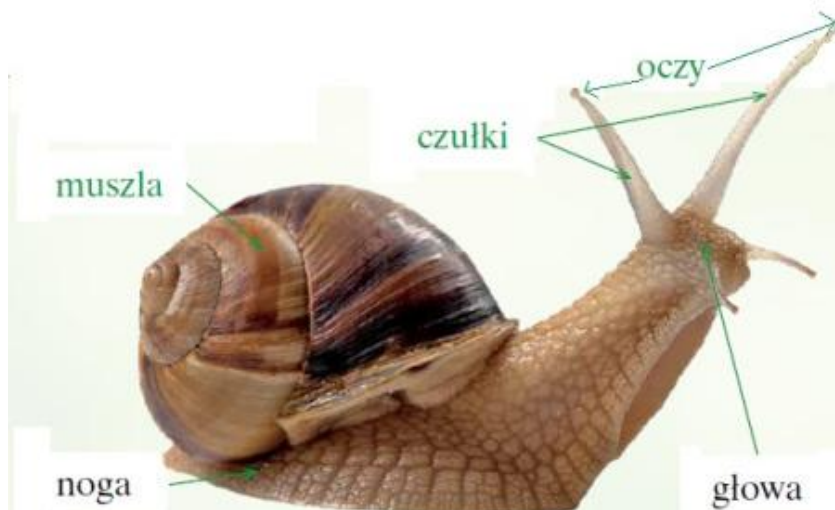
- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce:
 - Jaką książkę mama przeczytała Adzie i Olkowi do snu?
 - Dokąd grupa Olka wybrała się na wycieczkę?
 - W rytm jakiej piosenki maszerowały dzieci?
 - Co można robić podczas pobytu na łące?
 - Jakie zwierzęta można spotkać na łące?
 - Jakie rośliny można spotkać na łące?

3. Komponowanie całości z sylwet chmur.

10 sylwet chmur wyciętych z białego papieru, kartka w formacie A3 w kolorze niebieskim

Dziecko tworzy z nich na niebieskiej kartce dowolną całość (dowolny kształt). Nazywa to, co powstało.

4. Ślimak, ślimak, pokaż rogi... - poznawanie wyglądu i zwyczajów ślimaka.



Śluz ślimaka ogrodowego jest używany do leczenia zmarszczek, plam i blizn na skórze. Ślimaki nie zmieniają muszli, gdy dorastają. Zamiast tego, skorupa rośnie wraz z nimi. Są jednym z najwolniejszych stworzeń na planecie. Ślimaki lądowe lubią jeść roślinność, grzyby czy glony. W sposób naturalny gromadzą się na polach i w obszarach trawiastych. Kiedy czują się zagrożone, zazwyczaj wycofują się do swojej skorupy, aby się chronić. Ślimaki nie mają kręgosłupa. Są prawie całkowicie ślepe, ale mają świetny zmysł węchu. Nie mają żadnego mechanizmu słyszenia dźwięków.

5. Zabawa rozwijająca sprawność ruchową – „Bębenek”.

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem dźwięków instrumentu. Maszeruje, biega drobnymi krokami, unosząc ręce w górę, wykonując podskoki obunóż. Podczas przerwy w muzyce przechodzi do przysiadu.

6. Praca plastyczna – Ślimak

Poniżej przedstawiam propozycje wykonania ślimaka.



7. Ślimakowe masażyki”

Dzieci dobierają się parami, siadają jedno za drugim. Dziecko siedzące z przodu zamyka oczy, a dziecko siedzące z tyłu otwartymi dłońmi powoli rysuje na plecach partnera marsz dwóch ślimaków , a następnie palcem dużą muszlę ślimaka . Po chwili zamieniają się rolami.

8. Karta pracy, cz. 2, s. 50.

Rysowanie ślimaka po śladzie. Kolorowanie go. Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Naśladowanie ich ruchów.

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (13.05.2020): Mieszkańcy łąki.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- grupowanie przedmiotów według ustalonego kryterium,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.

1. Zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

(źródło: youtube.com)

2. Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych.

Kartka w białym kolorze i kartki w różnych kolorach, nożyczki, ołówek, szablony kół.

Rodzic układa na stole kartki oraz szablony kół. Dziecko odrysowuje na kolorowych kartkach koła, a następnie je wycina. Układa z kolorowych kół na białej kartce dowolne kompozycje kwiatowe.

3. Życie na łące – zajęcia matematyczne.

- **Grupowanie sylwet kwiatów według koloru lub kształtu.**

Sylwety kwiatów wycięte z papieru kolorowego: po pięć czerwonych maków, żółtych złocieni, białej koniczyzny, fioletowej koniczyzny, białych stokrotek, trzy obręcze, zielona krepina lub zielona tkanina.

Rodzic układa zieloną krepinę – łąkę. Umieszcza na łące sylwety kwiatów – rozmieszcza je w sposób dowolny. Zastanawia się, czy łąka nie wyglądałaby ładniej, gdyby kwiaty rosły na niej w bardziej uporządkowany sposób. Pyta dziecko, jak można to zrobić. Jeśli dziecko nie będzie wiedziało, rodzic mu podpowiada (najpierw można według kolorów, a potem według kształtów). Dziecko przygląda się łące. Wypowiada się, kiedy łąka jest ładniejsza: wtedy, gdy kwiaty rosną w dowolny sposób, czy wtedy, gdy są uporządkowane według koloru lub kształtu? Uzasadnia swoją wypowiedź.

! Sylwety kwiatów będą wykorzystywane również podczas jutrzejszych zajęć.

- **Układanie z kół sylwety biedronki. Rysowanie na sylwecie odpowiedniej liczby kropek.**

Dwa czerwone koła (na skrzydła biedronki), jedno małe czarne (na głowę biedronki), i jedno większe czarne koło, na które naklejone będą skrzydła biedronki, czarna kredka, klej.

Rodzic wręcza dziecku dwa czerwone koła i dwa czarne koła- większe i mniejsze oraz czarną kredkę. Większe czerwone koła dziecko składa na pół. Układa i nakleja je na większym czarnym kole tak, aby utworzyć skrzydła biedronki. Małe, czarne kółko (głowę

biedronki) dokleja od spodu do większego czarnego koła. Rodzic pyta dziecko, czego brakuje biedronce. Klaszcze w dłonie dwa razy. Dziecko rysuje na czerwonych skrzydłach dwie kropki. Następnie dziecko liczy, ile kropek ma biedronka. Rodzic klaszcze trzy razy, a dziecko dorysowuje kolejne kropki na skrzydłach. Wynik każdego liczenia pokazuje na palcach. Przekłada sylwetę biedronki na krepinę – zieloną łąkę

4. Karta pracy, cz.2, s. 51.

Łączenie w pary owady z kwiatami: mówienie czego jest więcej owadów czy kwiatów.

5. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki” - dziecko wyobraża sobie, że jest motylkiem. Kiedy gra muzyka lata pomiędzy kwiatami, na przerwę w muzyce siada na dowolnym kwiatku.
- Ćwiczenie wyprostne – „Bociany”
Dziecko układa kwiatek na głowie, prostując plecy, układa ręce na biodrach i powoli rusza się po pokoju, wysoko unosząc kolana – bocian chodzi po łące.
- Ćwiczenie mięśni nóg i mięśni brzucha – „Dżdżownica”
Dziecko leży na brzuchu. Dłonie, jedna ułożona na drugiej, umieszczają na krążku. Brodę opierają na dłoniach. Na sygnał rodzica chwytają krążek rękami z obu stron, unosi je w górę, tak jakby wyglądało przez otwór – dżdżownica szykuje się do wyjścia z ziemi. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej (bo przez otwór widać ptaka), powtarza ćwiczenie.
- Zabawa bieżna – „Pszczółki”.
Dziecko biega swobodnie po pokoju, naśladując pszczołkę. Na znak: Pszczoły-do ula! staje nieruchomo. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (14.05.2020): Kwiaty na łące.

Cele:

- utrwalanie nazw kwiatów występujących na łące,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i sprawności manualnej.

1. Układanie kompozycji z odpowiedniej liczby sylwet kwiatów.

Wycięte z kolorowych kartek sylwety kwiatów (można wykorzystać pomoce z wczorajszych zajęć, a jeśli są za duże, zmniejszyć je), sylweta wazonu i biała kartka, małe kartoniki z narysowanymi na nich sylwetami kwiatów.

Rodzik układa przed dzieckiem białą kartkę, sylwetę wazonu, a na środku stołu umieszcza tacę z wyciętymi z papieru sylwetami kwiatów. Dziecko układa sylwetę wazonu na kartce. Następnie losuje kartonik, w którym znajdują się narysowane sylwety kwiatów. Liczy je głośno, a wynik pokazuje na palcach. Układa w wazonie bukiet składający się z takiej samej liczby jak na kartoniku.

2. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

(źródło: youtube.com)

3. Słuchanie wiersza Grażyny Lech „Kwiaty na łące”.

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki, szczaw.

Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wachać!

Piękna, kolorowa łąka.

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wyglądała łąka?

4. Karta pracy, cz.2, s. 52.

Nazywanie (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczą. Pod każdym obrazkiem rysują tyle kresek, ile kwiatów jest w bukietcie. Rysowanie kwiatów po śladzie.

5. Zabawy ruchowe: „Na wiosennej łące”.

- „Motyle i kwiaty”

Motyle fruwać nad łąką, omijając kolorowe kartki /kwiaty/, w rytmie wystukiwanym na tamburynie/ garnku/. Podczas przerwy w grze przykucają w na odpowiednim kolorze kwiatka/ kartki /.

- „Pszczółki na łące”

Podczas muzyki -Pszczółki fruwać na łące, na przerwę w muzyce – pszczołki siadają na kwiatku /po turecku/ i zbierają z kwiatów nektar .

- „Przestraszone żabki”

Skaczące żabki po salonie w różnych kierunkach dookoła stawu ułożonego ze sznurka. Mocne uderzenie w bębenek/ garnek / sygnalizuje nadejście bociana. Przestraszone żaby muszą jak najszybciej wskoczyć do stawu i nieruchomieją. Dwa uderzenia w bębenek / garnek /sygnalizują odejście bociana, żabki mogą ponownie skakać.

6. Oglądanie obrazka przedstawiającego rumianki. Dziecko wskazuje jego charakterystyczne cechy.



Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Rumianek wykorzystywany jest w leczeniu ludzi, np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniach skóry.

7. Rumianki – praca plastyczna.

Wyprawka plastyczna – karta 25, klej, biała i żółta bibuła.

Dziecko przygotowuje kulki z białej i z żółtej bibuły. Dokleja do każdej łożyczki na łące kwiat rumianku – żółty środek i białe płatki.

Życzę miłej pracy ☺.

8. Zachęcam do posłuchania jak również nauczenia się na pamięć piosenki

„Stokrotka rosła polna” ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OkojxukNZcU> (źródło: youtube.com)

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (15.05.2020): Odgłosy dochodzące z łąki.

Cele:

- wzbogacanie wiedzy na temat wybranych środowisk przyrodniczych,
- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.

1. Życie na łące – oglądanie filmu edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWI>

(źródło: youtube.com)

- Jakie zwierzęta odwiedziły łąkę?
- Jakie znacie kwiaty, które rosną na łące?
- Co robiły zwierzęta na łące?
- Dlaczego owady lubią kwiaty?

Owady lubią kwiaty, bo znajdują na nich pożywienie: pyłek i nektar. Jednocześnie przenoszą pyłek na inne kwiaty, co umożliwia ich zapylenie. To bardzo ważne dla kwiatów. Dopiero po zapyleniu bowiem mogą powstać owoce. To dlatego kwiaty przyciągają do siebie owady na różne sposoby, np. poprzez piękne kolory, aromatyczny zapach i pyszny, słodki pyłek.

2. Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki. Utrwalanie nazw zwierząt (zał. nr 2)

3. „Na majowej łące” – zagadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=anYx7nJCI4s>

(źródło: youtube.com)

4. Zabawa paluszkowa „Zwierzęta na łące kształtowanie orientacji w przestrzeni; pojęcia prawo, lewo”

<https://www.youtube.com/watch?v=MQReD1Ld1a0>

(źródło: youtube.com)

5. Praca plastyczna – „Żaby na łące” ☺

Zdaję się Kochani na Waszą kreatywność ☺. Życzę Wam przyjemnej pracy☺.