

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 29.03-02.04.2021

Wychowawca: Joanna Gałkowska

Grupa wiekowa: 5 – latki

Temat przewodni: WIELKANOC

Temat dnia (29.03.2021r.): Pisanki.

I. Zajęcia poranne:

✓ Ćwiczenia poranne:

- „Przedświąteczne porządki” – dzieci naśladują odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien, wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.
 - „Po schodach” – dzieci naśladują zbieganie po schodach. Biegają w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzi po schodach – maszerują w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki.
 - „Zajęczki wielkanocne” – dzieci naśladują sposób poruszania się zajęczków – całe dłonie mają oparte na podłodze, kolana złączone, podciągają nogi do rąk. Co pewien czas zatrzymują się, stają słupka – wykonują przysiad, palce wskazujące trzymają przy uszach, rozglądają się na boki. Potem zmieniają kierunek poruszania się.
 - „Spacer baranków” – dzieci maszerują i rytmicznie wypowiadają tekst (dzieląc go na sylaby): Bie-lut-kie ba-ran-ki so-bie spa-ce-ru-ją, na Wiel-ka-noc wy-cze-ku-ją Trzymają rękę przy oczach, rozglądają się na boki, cicho pobekują: Bee, bee, bee.
- ✓ **Karta pracy, cz. 3, s. 54.** – Połączcie, samodzielnie lub z pomocą rodzica pierwsze głoski z nazw zdjęć. Narysuj w pustych polach to, czego nazwę otrzymałeś. Z czym kojarzą Ci się te nazwy.

II. Zajęcia główne.

1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Pisanki”:

Patrzcie, ile na stole pisanek!

Każda ma oczy malowane, naklejane.

Każda ma uśmiech kolorowy i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc przypadkiem w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie! Pisanki nie są do jedzenia.

Z pisanek się wykluwają ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA.

- Rozmowa na temat treści wiersza
 - Co znajduje się na stole?
 - Jak wyglądają pisanki?
 - Co wykluje się z pisanek?

2. Zabawy i ćwiczenia z literą ł.

Dziecko podaje słowa rozpoczynające się głoską ł (np.: łopata, łodyga, łapa, itp.) 2. W białych książeczkach odczytują podpis pod obrazkiem: łopata. Kolorują obrazek, na końcu ćwiczeń odszukują wyrazu: łopata i przyklejają na tym, który jest podpisem. Dekorują kredkami małą i wielką literę ł, Ł. Ostatnie ćwiczenie to odszukanie i podkreślenie wyrazów: łopata.

III. Zajęcia popołudniowe.

✓ Słuchanie ciekawostek na temat pisanek:

- Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj.
 - Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych).
 - Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem.
 - Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisanekami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler Peter Carl Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji.
 - Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła
- ✓ **Karta pracy, cz.3, s.55** – W pustych polach narysujcie pisanki według wzorów. Pokolorujcie rysunki pisanek na podane kolory. Podzielcie nazwy zdjęć na sylaby. Narysujcie w polach pod zdjęciami odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab.

Temat dnia (30.03.2021r.): Kura, kurczęta i pisanki.

I. Zajęcia poranne:

- ✓ **Ćwiczenia poranne** (takie jak w poniedziałek).
- ✓ **Karta pracy, cz. 3, s. 56.** Kolorowanie rysunków jajek jednym kolorem, ale tak, żeby każde jajko było inne. Łączenie w pracy takich samych zestawów.

II. Zajęcia główne:

1. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke „Najpiękniejsze...”

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!... Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość!

Gdakały wniebogłoso ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrosnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paseczki.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura. A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”

✓ **Rozmowa na temat opowiadania.**

Wypowiedzi dzieci dotyczące utworu: zwracanie uwagi na zachowanie kur, ich pragnienia, sposób ozdabiania jajek, podkreślanie więzi matki z dzieckiem.

• **Zabawa ruchowa „Jajko i kurczak”.**

Dzieci poruszają się swobodnie po dywanie. Na pauzę w muzyce reagują na polecenie nauczyciela przyjmując określoną postawę ciała np.; jajko – kładą się na podłodze, zwijają ciało w kulkę i turlają się z boku na bok; kurczak – układają ramiona w skrzydełka i poruszają się po dywanie drobnymi kroczkami.

2. **Słuchanie piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

• **Rozmowa na temat piosenki.**

Rodzic pyta:

- Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?

- Co znaczą w piosence słowa *koszyczek dobrych życzeń*?

III. Zajęcia popołudniowe:

✓ **Ćwiczenia oddechowe „Baranek”/**

Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe skrawki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.

✓ **Karta pracy, cz. 3, s.57.** Kończenie rysowania kurki i kogucika według wzoru.

Kolorowanie jajka znajdującego się po lewej stronie karty w różowe wzorki, a po prawej – w zielone wzorki.

Temat dnia (31.03.2021r.): Pisanki wielkanocne.

I. Zajęcia poranne:

✓ **Ćwiczenia poranne** (takie jak w poniedziałek).

✓ **Zabawa badawcza „Poznajemy budowę jajka”.**

Potrzebne 2 surowe i jedno ugotowane jajko

Rodzic rozbija jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. - Rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie wprawiamy w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację. (Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka. Jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej.)

II. Zajęcia główne:

1. **Karta pracy, cz.3, s. 58.** Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie kolejność zdarzeń w historyjce, rysując w okienkach przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek, lub pisząc właściwe liczby. Opowiedzcie historyjkę.

2. **Ćwiczenia gimnastyczne.**

Zachęcam w miarę możliwości do rodzinnej zabawy ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>

III. Zajęcia popołudniowe.

✓ **Wysiewanie w doniczkach lub skrzynkach zboża i rzeżuchy (w ziemi i na wacie).**

Oglądanie nasion zboża i rzeżuchy, porównywanie ich wyglądu. Systematyczne obserwujcie wzrost roślin, pielęgnujcie je i degustujcie ☺.

- ✓ **Karta pracy, cz.3, s.59.** Mówcie rymowankę i rysujcie po śladach jajek. Potem mówcie rymowankę i rysujcie samodzielnie kontury jajek. Pokolorujcie rysunki jajek. Przeczytajcie tekst razem z rodzicem. On będzie czytać zdania, wy będziecie je powtarzać. Zilustrujcie przeczytane zdania.

Temat dnia (01.04.2021r.): Zajączek wielkanocny.

I. Zajęcia poranne.

- ✓ **Ćwiczenia poranne (takie jak w poniedziałek).**
- ✓ **Karta pracy, cz.3, s.60.** Rysujcie po śladach, bez odrywania kredki od karty. Posłuchajcie zagadek Barbary Szelągowskiej. Rozwiążcie je.

II. Zajęcia główne:

1. Ćwiczenia matematyczne „Wielkanocne liczenie”.

Sylwety pisanek w czterech kolorach i w dwóch wielkościach, kartoniki z odpowiednią liczbą, obręcze.

- Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie jednej cechy – koloru. Dzieci otaczają pętlami sylwety pisanek w określonych kolorach. Liczą pisanki w danym kolorze i umieszczają pod pętlą kartonik z odpowiednią liczbą.
- Porównywanie liczby pisanek w poszczególnych pętlach. Dzieci określają, których pisanek jest najwięcej, których – najmniej i o ile więcej, o ile mniej.
- Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie dwóch cech – koloru i wielkości. Rodzic przygotowuje obręcze oraz sylwety pisanek (duże i małe) w różnych kolorach. Dzieci wkładają do obręczy sylwety, które spełniają podane przez rodzica kryteria, np. są duże i czerwone, są małe i zielone.

2. Praca plastyczna “Zajączek wielkanocny”.

Potrzebujemy 2 rolki po papierze, farby, pędzel, klej mocny, nożyczki, drucik kreatywny lub czarny kawałek papieru (na wąsy), oczka lub mazaki, pompony kreatywne lub kulki z papieru na nos i ogon.

Z jednej rolki wycinacie dwa paski o szerokości ok. 3 cm – to będą uszy zajączka. Pomalujcie je farbą, drugą rolkę (tą w całości) też pomalujcie. Czekamy aż wszystko wyschnie... Teraz wkładamy uszy w otwór w rolce. Przyklejamy zajączkowi wąsy z papieru lub wbijamy te z drucika. Przyklejamy nosek. Oczka przyklejamy lub rysujemy. Na końcu ogonek – z tyłu ,pamiętajcie I zając gotowy!



III. Zajęcia popołudniowe.

- ✓ **Utrwalenie piosenki: „Pisanki, pisanki...”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

- ✓ **Zabawa w szukanie rymów.**

Rodzic mówi początek, dziecko kończy dopowiadając wyraz, który się rymuje.

- Ten kurczaczek to malutki (zwierzaczek)
- To kurczątko to milutkie (pisklątko)
- Mama kokoszczyzna znosiła śliczne (jajeczka)
- Malutkie kureczki są jak żółciutkie (kuleczki)
- Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i (słoneczka)
- Małe kurczaczki mają mięciutki (kubraczki)

- ✓ **Zachęcam do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.** Możecie pobiegać, zrobić kilka przysiadów, pajacyków, skłonów, podskoków itp. Możecie również pomóc rodzicom w przedświątecznych porządkach lub wiosennych pracach w ogrodzie.

Temat dnia (02.04.2021r.): Bajeczka wielkanocna.

I. Zajęcia poranne.

- ✓ **Karta pracy, cz. 3, s. 61.** Zaznacz dziewięć różnic między obrazkami.
- ✓ **Ćwiczenia poranne (takie jak w poniedziałek).**

II. Zajęcia główne.

1. Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno.

- Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką

- Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesalo promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

- To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

- W wielkanocny poranek
dzwoni dzwonkiem Baranek,
a Kurczątko z Zajączkiem
podskakuje na łące.
Wielkanocne Kotki,
robiąc miny słodkie,
już wyrzały z pączka,
siedzą na gałązkach,
kiedy będzie Wielkanoc,
wierzbę pytają.

- Rozmowa na temat opowiadania:

- Dlaczego słońko obudziło wierzbowe kotki?

- Jakie zwierzątka potem obudziło?

- Dlaczego słońko obudziło zajączka i baranka?

2. Omówienie znaczenia symboli wielkanocnych.

- biała serwetka-by przypominała o poranku Zmartwychwstania o wschodzie słońca
- coś zielonego(Żyto Lub borówki)-bo to przecież wiosna, cała przyroda budzi się do życia po zimie, wszędzie kiełkuje nowe życie
- jajka-w Wielkanoc chrześcijanie czczą Chrystusa żyjącego, tego dnia ofiarujemy sobie wzajemnie jajka – symbol życia
- chleb-bo to najważniejsze pożywienie człowieka
- baranek wielkanocny-ponieważ Pana Jezusa nazywamy Barankiem Bożym
- odrobina soli-bo Jezus nakazał nam być solą ziemi , to znaczy nadawać smak życiu: taką solą może być nasza radość, praca, trud, miłość....

- babka wielkanocna, wędlina-by prosić Boga o to ,żeby nigdy nie zabrakło nam pożywienia, a najlepiej, żeby zawsze było coś smacznego !
- palma-by uchroniła nas od nieszczęść i chorób

Podsumowując:

Baranek – zwycięstwo, niewinność, wolność,

Jajka – nowe życie,

Borówki – wiosna, zieleń radość, nadzieja,

Szynki, wędliny – dobrobyt

Zapraszam do posłuchania piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=KyeLIFX0p2g>

III. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,

**Święto Wielkiej Nocy to czas otuchy i nadziei,
odradzania się wiary w siłę Chrystusa i w siłę człowieka.**

**Pomimo wielu przeszkód i niedogodności związanych z bieżącą sytuacją,
Życzymy , aby Święta Wielkanocne przyniosły radość, pokój oraz wzajemną życzliwość
i spokój, by stały się źródłem wzmacniania ducha!**

Radosnego Alleluja!!!



**Wychowawca oraz wszyscy pracownicy
przedszkola i szkoły.**