

PONIEDZIAŁEK 29.03.2021 r
BLOK TEMATYCZNY: WIELKANOC

Temat dnia: Najpiękniejsze jajka

Cel główny:

- rozwijanie mowy

I. Zajęcia poranne

Powitanka rymowanka

„Mało nas, mało nas

chodźcie do nas wszyscy wraz.

Krok do przodu i krok w tył,

żeby dzień wesoly był”.

Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci:

· Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)

· Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

Zabawa ruchowa poranna: „Kura i kurczęta”

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczętko. Kura chodzi i mówi: ko,ko,ko, a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: pi,pi,pi. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczętko przybiega do niej i przytula się i jest przez chwilę w ciszy.

II. Zajęcia główne

Słuchanie opowiadania Grzegorz Kasdepke Najpiękniejsze...

Jak wiadomo każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze! Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajko. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

-Z mojego jajeczka gdakała pierwsza kura wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

-A z mojego -- gdakała druga najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

-Mój kogucik -- gdakała pierwsza kura będzie czerwony w niebieskie paski.

-A moja nioska — gdakała druga — będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie. (Rodzic przerywa opowiadanie i pyta dzieci, co sądzą o pomysle kurek i czy rzeczywiście z jajek wylęgną się kurczętko w kolorach skorupki. Następnie kontynuuje opowiadanie, zwracając uwagę dzieci na to, kto miał rację).

I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie. Zanim się obejrzały, z popękanych kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

-Jaka śliczniutka! — wygdakała pierwsza kura.

-Mój ty kochany! — rozczuliła się druga.

-Chlip, chlip! — płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo!

Rozmowa na temat opowiadania. Wyjaśnienie znaczenia słowa nioska.

- Co zniosły kury?
- Dlaczego chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze?
- Co zrobiły, aby tak się stało?
- Jak pomalowały jajka?
- Jakie kurczątka wykluły się z jajek?

Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Kurczątka.

Dzieci przykucają w rozsypce na dywanie, głowy mają skulone między ramionami są kurczątkami, które zaraz wyklują się ze swych skorupki. Na hasło: Kurczątka się wykluwają dzieci powoli podnoszą się, prostują stopniowo dolne i górne kończyny; kręcą głowami w różnych kierunkach — oglądają świat, na którym się znalazły.

III .Zajęcia popołudniowe

Układanie w całość wielkanocnego obrazka pociętego na części ;ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Rodzic pomaga dziecku wyciąć obrazek , a następnie dziecko próbuje złożyć go w całość.