

Proponowane zajęcia i zabawy edukacyjne
12-16.04.2021 r.
Gr. I

Zabawy na świeżym powietrzu lub w domu, można wykorzystać zestaw z tej strony: <https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>

Poniedziałek 12.04.2021

Temat dnia: Duży- mały.

I.

Karty pracy, cz. 2, nr 16

Powiedzcie, czym się różnią ufoludki na obrazkach.

Wskażcie różnice.

Zabawa popularna Dwa Michały

Zabawa może przebiegać przy piosence lub w formie ilustracji ruchowej wiersza

Julian Tuwim

Dwa Michały

Tańcowały dwa Michały,
Jeden duży, drugi mały.
Jak ten duży zaczął krążyć,
To ten mały nie mógł zdążyć.

Jak ten mały nie mógł zdążyć,
To ten duży przestał krążyć.
A jak duży przestał krążyć,
To ten mały mógł już zdążyć.

A jak mały mógł już zdążyć,

Duży znowu zaczął krążyć.
A jak duży zaczął krążyć,
Mały znowu nie mógł zdążyć.

Mały Michał ledwo dychał,
Duży Michał go popychał,
Aż na ziemię popadały
Tańczące dwa Michały.

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ9hYYnU-sY>

II.

Co jest większe, a co mniejsze ode mnie?- zabawa dydaktyczna

Rodzic zwraca się do dziecka:

Stań obok mnie. Popatrz na mnie. Jestem wyższy od ciebie.

Zaraz dowiemy się, o ile?

Stań przy framudze drzwi, dosuń piętę, wyprostuj się, a ja zaraz zaznaczę twój wzrost (mazakiem rysuje kreskę na framudze).

Odsuń się i popatrz. Jesteś tego wzrostu (pokazuje odległość od podłogi do narysowanej kreski).

A teraz zmierzmy mnie. Poproś Tatę/ Mamę/ Przynieś taboret... Stanę przy framudze, a Tata/ Mama zaznaczy mój wzrost/ lub ty zaznacz dłonią mój wzrost i mazakiem narysuj kreskę .

Wspólnie oglądają wyniki pomiaru i ustalają: kto jest wyższy, kto niższy.

Pokazują, o ile dorosły jest wyższy, o ile dziecko jest niższe.

Po takim wprowadzeniu można już sprawdzić, które przedmioty w pokoju są niższe, mniejsze, a które wyższe, większe od dziecka.

Rodzic proponuje:

Rozejrzyj się dookoła i stań koło tego, co jest od ciebie wyższe, większe, dłuższe (gest pokazuje, że chodzi o wysokość).

Dziecko podchodzi do drzwi, (szafy, regału).

Dorosły spogląda i potwierdza, np.: Tak, drzwi są od ciebie wyższe. Bywa, że dziecko stanie przy oknie. Jest to dobra okazja, aby uświadomić mu, że przy porównywaniu długości trzeba brać pod uwagę dwa punkty: w tym wypadku miejsce, w którym znajdują się stopy dziecka i parapet, od którego zaczyna się

okno. Najlepiej, jeżeli dorosły pozwoli dziecku wejść na parapet i ocenić: czy okno rzeczywiście jest od niego wyższe. Po takim doświadczeniu dzieci sprawniej oceniają „na oko”.

Rodzic proponuje: Stań teraz obok przedmiotów, które są niższe, mniejsze (gest pokazuje, że chodzi o wysokość).

Dziecko staje np. koło stołu, dłonią pokazuje na siebie i mówi: Stół sięga mi dotąd.

Rodzic mówi: Mamy błękitnego misia. Co jest większe od misia? Ciekawe, co jest wyższe (gest), a co niższe, mniejsze od niego (gest).

Dziecko najpierw mówi, co jest wyższe, co niższe, a potem sprawdza przystawiając misia do różnych przedmiotów lub kładąc je obok niego.

III.

Zabawa ruchowa

- Kolory – dorosły trzyma piłkę. Dziecko siada naprzeciwko Rodzica.

Prowadzący rzuca piłkę wymieniając przy tym różne kolory (mogą być też pory roku) ale pamiętajmy, że nie można złapać piłki , gdy rzucający powie „czarny!”

Kolorowanka – pokoloruj wg. wzoru.





Wtorek 13.04.2021 r.

Temat dnia: Rytmiczne układy

I.

Wyprawka plastyczna, karta 3, niebieska farba, pędzelek

Malowanie nieba na niebiesko tak, aby nie pomalować gwiazdek i księżyca.

Czynności higieniczne w łazience: - przestrzeganie etapów mycia rąk przy piosence „Jadą, jadą misie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XRqkAePXbmc>

II.

Ćwiczenia rytmiczne sprzyjające dostrzeganiu regularności

Zaczynamy od ćwiczeń prostych i będziemy je stopniowo wzbogacać. Rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie przy stole. Z boku leżą: klocek, kolorowe kółko i trójkąt.

1. Układamy prosty rytm. Rodzic zwraca się do dziecka: Obserwuj. Jednocześnie układa prosty rytm. Kółko, klocek, kółko, klocek, kółko, klocek. Układaj dalej...
2. Odczytywanie i kontynuowanie rytmu. Rodzic komplikuje odrobinę zadanie i układa: Kółko, dwa klocek, kółko, dwa klocek, kółko, dwa klocek. Układaj dalej... Jeżeli dziecko dostrzeże prawidłowość, będzie dalej układało rytm.
3. Kontynuowanie trudniejszych rytmów. Rodzic układa trudniejsze zadanie: Pokazując rytm czyta: Kółko, trójkąt, klocek, kółko, trójkąt, klocek, kółko, trójkąt, klocek. Układaj dalej...

Zajęcia muzyczno – ruchowe: „TANIEC Z CHUSTECZKAMI”

Potrzebna : chustka materiałowa lub chusteczka higieniczna.

– muzyka i pokaz zabawy dostępny na stronie Internetowej

<https://www.youtube.com/watch?v=7792Kv0BAc0>

III.

Porządki Pana Języczka – ćwiczenia logopedyczne

Dziecko wykonują ruchy językiem ilustrując opowiadanie rodzica:

- Pan Języczek "zamiata" wszystkie kąty w buzi,
- Pan Języczek maluje policzki wewnątrz,
- Pan Języczek myje okna – dziecko oblizuje najpierw górną, później dolną wargę,

Zabawa przy piosence : „ Dwa Michały”

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ9hYYnU-sY>



Środa 14.04.2021r.

Temat dnia: Rytmiczne układy cd.

I.

Zajęcia muzyczno – ruchowe: „TANIEC Z CHUSTECZKAMI” - utrwalenie

<https://www.youtube.com/watch?v=7792Kv0BAc0>

Zabawa z pokazywaniem Ja jestem niedźwiadek

(uczyliśmy się w przedszkolu)

Jedna łapka – pokazujemy jedną rączkę

druga łapka – pokazujemy drugą rączkę

ja jestem niedźwiadek – wskazujemy na siebie

Jedna nóżka, druga nóżka – pokazujemy jedną nogę, drugą nogę

a to misia zadek – klepiemy się po pośladkach

Lubię miodek – masujemy brzusek

kocham miodek – masujemy brzusek

podkradam go pszczołkom – machamy rączkami, pokazując jak pszczołki latają

Jedną łapkę, drugą łapkę, czasem wciąggam rurkę – rączki przykładamy do buzi na wzór rurki

Link pomocniczy <https://www.youtube.com/watch?v=nozt3uL8WQs>

II.

1. Wysłuchiwanie i dostrzeganie regularności. Trzeba tu nie tylko dostrzec to, co się powtarza, ale także to zapamiętać. **PAMIETAJMY, aby przedstawiając układ rytmiczny, trzykrotnie powtórzyć sekwencję dźwięków. Powtórzeń może być więcej, ale nigdy mniej. Trzykrotne usłyszenie zestawu dźwięków pozwala dziecku zorientować się w tym, co się powtarza.**

Rodzic zaczyna od najprostszych rytmów i stopniowo je komplikuje:

- klaszcze rytmicznie w ręce: dziecko słucha i kontynuuje rytm,
- przemiennie klaszcze i uderza dłońią w stół: dziecko słucha i kontynuuje,

- klaszcze dwa razy i raz uderza w stół: dziecko słucha i kontynuuje rytm,
- klaszcze, uderza w stół, klepie się w kolano: dziecko słucha rytmicznych dźwięków i kontynuuje je.
- Można jeszcze bardziej komplikować rytmy: uderzając łyżeczką w szklanę, potrząsając pudełkiem z kamykami, stukając ołówkiem w stół, szeleszcząc papierem. (Jeśli posiadacie zestawy instrumentów perkusyjnych, to znakomicie nadają się do tych ćwiczeń.)

2. Ćwiczenia rytmiczne wykonywane ciałem są trudniejsze, bo wiąże się to z pamięcią ruchową i często ograniczonymi możliwościami odtworzenia obserwowanych sekwencji ruchowych. Jak zawsze Rodzic zaczyna od ćwiczeń prostych i stopniowo je komplikuje.

Pokazuje rytmy:

- podskok, przysiad (trzykrotnie): dziecko kontynuuje,
- podnosi ręce do góry, kładzie na ramiona i wyciąga w bok: powtarza to trzykrotnie, -skłon w przód, wyprost, skłon w lewo, skłon w prawo: powtarza to trzykrotnie, a dziecko kontynuuje.

Słuchanie piosenki Przegoń wirusa WYK. SPIEWAJĄCE BRZDĄCE
<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

Zajęcia muzyczno – ruchowe: „TANIEC Z CHUSTECZKAMI” - utrwalenie
<https://www.youtube.com/watch?v=7792Kv0BAc0>

III.

Zabawa z elementem skoku i podskoku: **Przeskocz murek.**

Układamy z klocków murek o wysokości 10-15 cm, takich murków może być trzy, cztery. Dziecko ustawia się przed murkiem i w biegu przeskakuje ponad przeszkodą. Potem wraca na miejsce i powtarza zabawę. Jeśli zburzy murek, musi go naprawić.

Czwartek 15.04.2021 r.

Temat: Niedźwiadek

I.

-ZABAWY ROZWIJAJĄCE MAŁĄ MOTORYKĘ

Warto zobaczyć propozycje zabaw rozwijających małą motorykę, która jest bardzo ważna w rozwoju dzieci. Myślę, że znajdziecie coś odpowiedniego dla Waszych dzieci oraz wykorzystacie rzeczy które macie w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3WqxZfgxvw&feature=youtu.be>

Zabawa z pokazywaniem Ja jestem niedźwiadek

Jedna łapka – pokazujemy jedną rączkę

druga łapka – pokazujemy drugą rączkę

ja jestem niedźwiadek – wskazujemy na siebie

Jedna nóżka, druga nóżka – pokazujemy jedną nogę, drugą nogę

a to misia zadek – klepiemy się po pośladkach

Lubię miodek – masujemy brzuszek

kocham miodek – masujemy brzuszek

podkradam go pszczołkom – machamy rączkami, pokazując jak pszczołki latają

Jedną łapką, drugą łapką, czasem wciągam rurką – rączki przykładamy do buzi na wzór rurki

Link pomocniczy <https://www.youtube.com/watch?v=nozt3uL8WQs>

II.

Zabawa ruchowa z pokazywaniem „ Miś w lesie”

- Pewnego dnia miś Trufelek wybrał się na spacer do lasu - dzieci idą w określonym kierunku przenosząc ciężar ciała z nogi na nogę.

Powtarzają za prowadzącą - Idzie miś, idzie miś, miś jest bardzo głodny dziś - równocześnie tupią zgodnie z rytmem wypowiedzanego tekstu.

- Oj, zjadło by się coś dobrego, mru, mru - zatrzymują się i rozglądają w różne strony, następnie robią daszek nad oczami, spoglądają w górę.

- Tam jest gniazdo pszczoł, czuję zapach słodkiutkiego miodu - głaszczą się po brzuchach. - Muszę koniecznie wdrapać się na drzewo - przechodzą do

przysiadu, naśladowują powolne wspinanie się na drzewo. Przechodzą do pozycji stojącej, unoszą się na palcach.

- Nagle pojawiły się pszczoły. Bzzz., bzzz... - naśladowują brzęczenie pszczoł.
- Nagle jedna z nich użądliła misia w nos. Miś pac, spadł na ziemię - dzieci przewracają się na dywan. Miś próbuje jeszcze raz.

Zabawę powtarzamy 2, 3 razy j.w

- Bęc, bęc, bęc, spada miś, nie zje miś miódka dziś - przechodzą do pozycji siedzącej, klaszczą zgodnie z rytmem wypowiedzianego tekstu.
- Miś poturlał się między krzaki - turlają się w wyznaczonym kierunku.
- Bardzo się zmęczył i zasnął - leżą na wznak przez kilka sekund.
- Śniło mu się, że ma duży słoik pachnącego, świeżego miodu. Przechodzą do siadu skrzyżnego.
- Wąchamy jak pachnie miód - dzieci pozostają w siadzie skrzyżnym, wciągają nosem powietrze, następnie wypuszczają je ustami.
- Chyba się zdrzemnąłem - przeciągają się i siadają wyciągając nogi do przodu. Unoszą ręce w górę przenoszą je na boki. Przechodzą do stania wykonują skręty tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę.
- Widzę wejście do nory. Tutaj mieszka lis. Zaraz go odwiedzę, muszę się, schylić chociaż to nie takie proste - idą na czworakach w wyznaczonym kierunku. Dzieci powtarzają za prowadzącą.

O lisek zostawił dla niedźwiadków zadanie- wyzwanie:

Orientowanie się w otoczeniu z uwzględnieniem różnych przedmiotów

Ćwiczenia z krzeselkiem i woreczkiem. Potrzebne jest krzesło i woreczek (można go zastąpić klockiem).

Rodzic stawia krzeselko na środku pokoju i zwraca się do dziecka:

- Stań za krzeselkiem.
- Usiądź na krzeselku.
- Popatrz do przodu.
- Popatrz w lewo (Rodzic wskazuje kierunek), w prawo (Rodzic wskazuje kierunek).
- Zajrzyj za siebie.
- Wstań, weź do ręki woreczek i kładź go tak, jak ci powiem. Połóż woreczek na krzeselku, pod krzeselkiem, z lewej strony krzesła, z prawej strony krzesła, z tyłu, za krzesłem, przed krzesłem.

Miś- połącz kropki (powiększenie na następnej stronie)



III

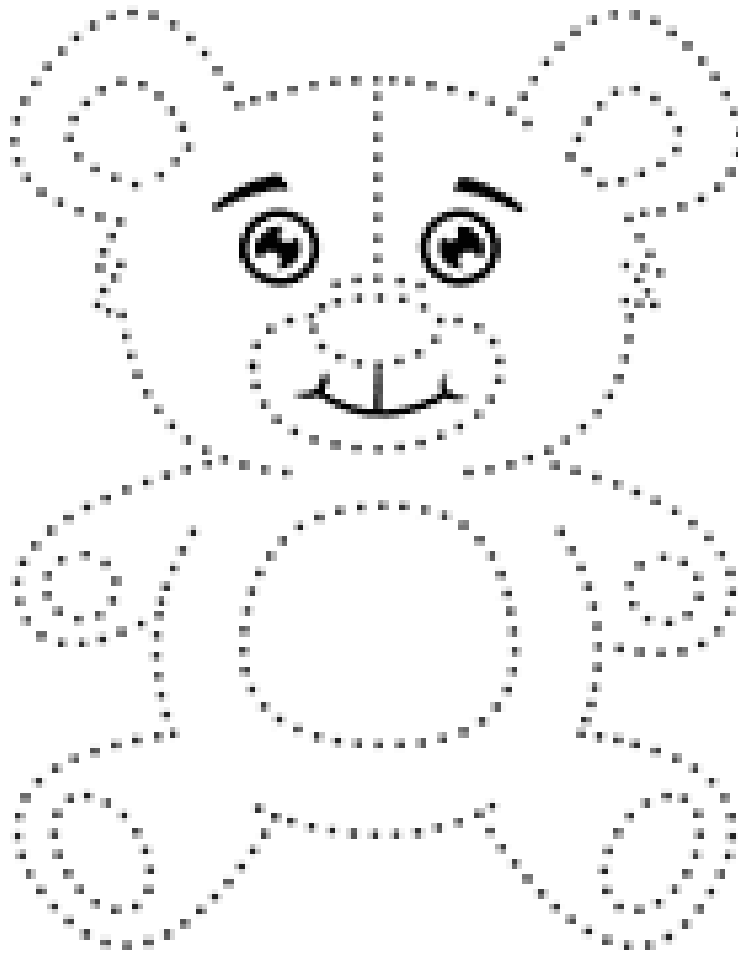
Zabawa z elementem skoku i podskoku: **Przeskocz murek.**

Układamy z klocków murek o wysokości 10-15 cm, takich murków może być trzy, cztery. Dziecko ustawia się przed murkiem i w biegu przeskakuje ponad przeszkodą. Potem wraca na miejsce i powtarza zabawę. Jeśli zburzy murek, musi go naprawić.

Jaki mam nastrój, humor?

Prosimy, aby dziecko wskazało jak się dziś czuje, które dziecko czuje się jak ono. Próbujemy, by odpowiedziało dlaczego tak się czuje? Może można coś zrobić by to zmienić jeżeli jest taka konieczność.





Piątek 16.04.2021 r.

Temat: Słoneczko świeci do gimnastyki zaprasza dzieci.

I.

Orientowanie się w otoczeniu z uwzględnieniem różnych przedmiotów –
utrwalenie.(zabawa z czwartku)

Ćwiczenia z krzeselkiem i woreczkiem. Potrzebne jest krzesło i woreczek (można go zastąpić klockiem).

Rodzic stawia krzeselko na środku pokoju i zwraca się do dziecka:

- Stań za krzeselkiem.
- Usiądź na krzeselku.
- Popatrz do przodu.
- Popatrz w lewo (Rodzic wskazuje kierunek), w prawo (Rodzic wskazuje kierunek).
- Zajrzyj za siebie.
- Wstań, weź do ręki woreczek i kładź go tak, jak ci powiem. Połóż woreczek na krzeselku, pod krzeselkiem, z lewej strony krzesła, z prawej strony krzesła, z tyłu, za krzesłem, przed krzesłem.

Czynności higieniczne w łazience: - przestrzeganie etapów mycia rąk przy piosence będzie weselsze, a lisek podpowie, jak długo myć nasze rączki:

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

II

Zagadka

Świeci na niebie żółte kółeczko,
każdy odgadnie, że to/ słońce/

Wyprawka plastyczna, karta 22 Ćwiczenia „Słoneczko”

Dziecko wrywa (wg. sztancy) koło i prostokątne paski. Układa z nich sylwetę słońca.

Rodzic mówi rymowaną

Słoneczko świeci do gimnastyki zaprasza dzieci.

A następnie podaje dziecku piłkę / kulę z gazety i wspólnie z dzieckiem wykonuje poniższe ćwiczenia gimnastyczne.

Ćwiczenia gimnastyczne wg K. Właźnik

Potrzebne: dla każdego dziecka piłeczka lub kulka zrobiona z gazety

- Wprowadzenie

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, bierze do ręki piłeczkę

- Zabawa orientacyjno- porządkowa – *Kto umie słuchać?*

Dziecko biega swobodnie i bawi się piłeczką (rzuca w górę i łapie). Na sygnał zatrzymuje się natychmiast i jeśli piłka wymknęła się z rąk, zostawia ją na ziemi, aż drugi sygnał pozwoli na ruch. Wtedy dziecko, które nie zdążyło złapać piłki, biegnie za nią i bawi się dalej tak długo, aż usłyszy następny sygnał na zatrzymanie ruchu.

- Ćwiczenie tułowia – *Skłon w przód*

Rozkrok. Piłka w prawej ręce. Skłon w dół i toczenie piłki po podłodze z ręki do ręki. Po kilku ruchach wyprost i odpoczynek.

- Zabawa na czworakach: *Kotki bawią się piłeczkami*

Dziecko w przysiadzie podpartym, przed nim leży piłeczka. Dziecko – kotek toczy piłeczkę przed sobą i idzie za nią na czworakach. Siada skrzyżnię podnosząc piłkę w górę, aby pokazać, że nie zgubił piłeczki.

- Rzuty

W staniu lub siadzie skrzyżnym swobodne rzuty piłki w górę i próba chwytu.

- Skrętoskłony

Rozkrok. Piłeczka na ziemi przy lewej stopie. Przetoczyć piłeczkę kilkakrotnie obydwoma rękami dookoła stopy lewej, a potem to samo wykonać przy stopie prawej.

- Podskoki: *Piłeczki*

Dziecko odbija kilkakrotnie piłeczkę od ziemi, potem podskakuje obunóż w miejscu lub też w różnych kierunkach razem z piłką.

Marsz, oddanie piłki/ kuli z gazety

III.

Zagadka

Powietrze ogrzewa,
śnieg wtedy topnieje,
zieleni się trawa
i wcześniej dnieje. / słońce /

Ulubiony moment dnia

Przed snem (albo np. przy kolacji) rodzice i dzieci określają, jaki był ich ulubiony moment dnia i dlaczego. Wszyscy starają się każdego wieczoru szukać nowych odpowiedzi, co wymaga przypominania sobie różnych szczegółów z całego dnia i umiejętności ich nazywania oraz szukania wspólnych zainteresowań i aktywności.

