

PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W SOBIENIACH – JEZIORACH

Za nami rok szkolny 2021/2022, w którym nasi uczniowie osiągnęli następujące wyniki w dziedzinie nauki, odnieśli wiele sukcesów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, a także realizowali różne projekty wspólnie z nauczycielami.

Oto jego podsumowanie:

Uczniowie w klasach

I a	I b	II a	II b-	III a	III b	IV a	IV b	V a
24	25	24	22	18	17	19	20	18
V b	VI	VII a	VII b	VIII a	VIII b			
17	21	20	21	23	22			

Frekwencja klas:

I a	I b	II a	II b-	III a	III b	IV a	IV b	V a
86%	85%	90%	85%	86%	85%	94%	89%	87%
V b	VI	VII a	VII b	VIII a	VIII b			
90%	86%	91%	92%	86%	85%			

Najwyższa frekwencja – klasa IVa- 94%

Uczniowie ze 100% frekwencją:

Kl IIa- Beata Chodkiewicz

VIIa- Marek Jaworski

VIIIb – Emilia Pełka, Karolina Szumidło

Średnia ocena klasy:

IVa	IVb	Va	Vb	VI	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb
4,58	4,61	3,9	4,49	3,13	3,89	4,39	4,17	4,06

Najwyższa średnia – klasa **IVb** - **4,61%**

Oceny z zachowania klas IV – VIII

wzorowe	b. dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	nagane
20	106	50	4	0	0

Uczniowie wyróżniający się w nauce:

Klasa Ia	Klasa Ib
<ul style="list-style-type: none"> • Aleksandra Woźniak • Wojciech Zawadka • Tomasz Borkowski • Stanisław Powązka • Miłosz Sokółski • Aleksander Sokółski • Lena Trzaskowska • Emilia Krawczyk • Anna Wrochna • Maja Szuba • Michał Wasążnik • Jan Wasążnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Jacak • Gabriela Kłos • Laura Kucharek • Fabian Kucharski • Lena Kurdel • Magdalena Lempkowska • Dawid Ludian • Aleksandra Piętka • Iga Rudnicka • Szymon Wyziński • Laura Ciszowska • Franciszek Sosnowski

Klasa IIa	Klasa IIb
<ul style="list-style-type: none"> • Zofia Gontarz • Jan Sabała 	<ul style="list-style-type: none"> • Ignacy Żelazo • Wojciech Żmudzin

<ul style="list-style-type: none"> • Hanna Kamać • Jan Mularczyk • Adam Sosnowski • Antoni Zaręba 	<ul style="list-style-type: none"> • Mariia Rushenko • Filip Pyra • Antonina Pielak • Piotr Kasprzak • Dominik Rytka • Konrad Szostak
---	---

Klasa IIIa	Klasa IIIb
<ul style="list-style-type: none"> • Jan Piętka • Patrycja Świńczak • Michał Jaworski • Zofia Zychowicz • Karolina Woźniak • Barbara Grzegorzówka • Agata Chodkiewicz • Aleksandra Mentryba • Julia Russek 	<ul style="list-style-type: none"> • Krystian Maliszewski • Anna Lempkowska • Kacper Jarosławski • Zofia Żelazo • Lena Ciszowska • Oliwia Marciniak • Mikołaj Bieńko • Patryk Krawczyk • Łukasz Sosnowski

Klasa IVa	Klasa IV b
<ul style="list-style-type: none"> • Marta Borkowska – 5,27 • Marta Kasprzak – 5,09 • Urszula Fabijaniak – 5,00 • Maja Łysiak – 5,00 • Magdalena Baran – 4,82 • Dawid Borkowski – 4,82 • Zuzanna Kwiatkowska – 4,82 • Filip Szlaska – 4,82 	<ul style="list-style-type: none"> • Julia Kasprzak – 5,36 • Julia Kurdel – 5,36 • Aleksandra Szumidło – 5,36 • Amelia Jeziorek – 5,27 • Łucja Jacak – 5,09 • Andrzej Powązka – 5,09 • Magdalena Gralewska – 5,00 • Antoni Sosnowski – 5,00 • Gabriela Szyber – 4,91

Klasa Va	Klasa Vb
<ul style="list-style-type: none"> • Dominik Michalczyk – 5,33 • Barbara Osiecka – 5,33 • Weronika Jaworska – 4,92 • Miłosz Rudnicki – 4,75 	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriel Szewczuk – 5,33 • Jagoda Gładysz – 5,17 • Lena Retmianiak – 5,17 • Gabriel Kasprzak – 5,17 • Mateusz Rytka – 5,08 • Blandyna Szyber – 4,83 • Maja Rytel – 4,83

Klasa VI
<ul style="list-style-type: none"> • Julia Kurowska – 5,17 • Weronika Piesiewicz – 4,91

- Janina Suchecka – 4,75
- Wiktor Wójtowicz – 4,75

Klasa VII a	Klasa VII b
<ul style="list-style-type: none"> • Weronika Pielak – 5,29 • Weronika Sosnowska – 4,93 	<ul style="list-style-type: none"> • Zofia Żelazo – 5,36 • Emilia Pełka – 5,29 • Dominika Patocka – 4,93 • Karolina Szumidło – 4,93 • Julia Wiącek – 4,79 • Nikola Kreczuniak – 4,77

Klasa VIII a	Klasa VIII b
<ul style="list-style-type: none"> • Kornelia Staniszevska – 5,50 • Marta Wasążnik – 5,33 • Michał Skrzeczyński – 4,94 • Jakub Starosz – 4,94 • Gabriela Szlasa – 4,84 	<ul style="list-style-type: none"> • Jakub Kęder – 5,44 • Dominika Rytel – 5,00 • Alan Hasan – 4,78 • Zofia Maciejewska – 4,77 • Natalia Retmianiak – 4,77

Najlepszą średnią ocen w roku szkolnym 2021/22 uzyskała:
Kornelia Staniszevska-5,5- uczennica kl. VIII A

Stan czytelnictwa w roku szkolnym 2021/2022

Klasa	Średnia wypożyczeń na czytelnika danej klasy
I a	10
I b	7
II a	8,6
II b	12,6
III a	9
III b	6,8
IV a	8,2
IV b	8,3
V a	3,7
V b	3,6
VI	3,9
VII a	6,2

VII b	5,9
VIII a	4,3
VIII b	4,4

Z biblioteki szkolnej skorzystało 329 czytelników:

- 302 uczniów
- 27 nauczycieli

Ogółem wypożyczono 4997 zbiorów w tym:

- 2064 książki
- 2933 podręczniki

Najwięcej książek wypożyczyli:

Klasy I - III

1. Zofia Sosnowska kl. II a – 55 książek

2. Hanna Kamać kl. II a - 48 książek

3. Oliwia Babska kl. II b – 35 książek

4. Gabriela Kłos kl. I b – 28 książek

5. Nikola Sobczak kl. I a – 26 książek

6. Iga Rudnicka kl. I b – 24 książek

Klasy IV – VIII

1. Urszula Fabijaniak kl. IV a – 27 książek

2. Weronika Adamusińska kl. IV a – 19 książek

3. Łucja Jacak kl. IV b – 16 książek

4. Weronika Sosnowska kl. VII a – 14 książek

Średnia arytmetyczna wypożyczeni wśród uczniów klas I – VII (bez podręczników) wyniosła **6,6 książki**.

Konkursy realizowane w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa konkursu	Imię i nazwisko nauczyciela lub organizatora	Laureaci
XVI Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. M. Kolbe – etap szkolny	Małgorzata Jobko	1. Zofia Żelazo – VIIb 2. Emilia Pełka – VIIb 3. Kornelia Staniszevska – VIIIa
Klasowy Konkurs Wiedzy o św. JP II „1 z 10”	Małgorzata Jobko	Laureaci byli nagradzani na bieżąco.
Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa	Agnieszka Rezwow	<p><u>KATEGORIA I klasy I-III</u></p> <p>I miejsce – Maksymilian Zawłocki kl.IIb, Iga Rudnicka kl.Ib</p> <p>II miejsce – Franciszek Sosnowski kl. Ib</p> <p>III miejsce – Tomasz Borkowski kl. Ia</p> <p><u>Wyróżnienie :</u></p> <p>Stanisław Powązka kl. Ia</p> <p>Olek i Miłosz Sokółscy kl.Ia</p> <p>Maja Szuba kl. Ia</p> <p>Leon Wasilewski kl.Ia</p> <p>Maciej Rosłaniec kl.IIa</p> <p>Franciszek Radziejewski kl.IIb</p> <p>Filip Pyra kl. IIb</p> <p><u>KATEGORIA II klasy IV-VI</u></p> <p>I miejsce – Miłosz Rudnicki kl.Va, Karol Michalak kl.IVa</p> <p>II miejsce – Julia Kurdel kl. IVb</p> <p>III miejsce – Jakub Tywonek kl.Va Mateusz Fijołek kl.IVb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Barbara Osiecka kl.Va</p> <p>Amelia Krzemińska kl.Vb</p> <p>Maja Rytel kl.Vb</p> <p>Marta Borkowska kl.IVa</p> <p>Gabriela Szyber kl IVb</p>

		<p><u>KATEGORIA III klasy VII-VIII</u></p> <p>I miejsce – Szymon Marczak kl.VIIb</p> <p>II miejsce – Zuzanna Kasprzak kl.VIIb</p> <p>III miejsce – Karolina Szumidło kl.VIIb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Emilia Pełka kl.VIIb</p> <p>Zuzanna Jeziorek kl.VIIb</p> <p>Zofia Żelazo kl. VIIb</p> <p>Julia Wiącek kl. VIIb</p> <p>Jakub Garwoliński kl.VIIa</p>
<p>Najpiękniejsza karta święteczna</p>	<p>Agnieszka Rezwow</p>	<p><u>KATEGORIA I klasy I-III</u></p> <p>I miejsce – Ignacy Żelazo kl.IIb</p> <p>II miejsce – Filip Pyra kl.IIb</p> <p>III miejsce – Michał Jaworski kl.IIIa</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Mateusz Kos kl.Ib</p> <p>Filip Werpachowski kl.Ia</p> <p><u>KATEGORIA II klasy IV-VI</u></p> <p>I miejsce – Aleksandra Szostak kl.VIIa</p> <p>II miejsce – Dominik Michalczyk kl.Va</p> <p>III miejsce – Maja Rytel kl.Vb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Lena Retmianiak kl.Vb</p> <p>Weronika Piesiewicz kl.VI</p> <p>Julia Kurdel kl.IVb</p> <p>Amelia Jeziorek kl.IVb</p> <p><u>KATEGORIA III klasy VI I-VIII</u></p> <p>I miejsce – Adrian Domarecki kl. VIIb, Brunon Biesiada kl. VIIb</p> <p>II miejsce – Szymon Jeziorek kl. VIIIb</p> <p>III miejsce – Amelia Rezwow kl. VIIIb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Jakub Burkowski kl. VIIIb</p> <p>Zofia Żelazo kl. VIIb</p> <p>Zuzanna Jeziorek kl. VIIb</p>

<p>O jakim wierszu mowa? Konkurs na 100-lecie urodzin K.K. Baczyńskiego</p>	<p>Natalia Witak Agnieszka Lewandowska</p>	<p><u>Laureaci:</u> Kornelia Staniszevska kl.VIIIa Karolina Szumidło klVIIIb Emilia Pełka klVIIIb Weronika Pielak kl.VIIa</p> <p><u>Wyróżnienie:</u> Weronika Piesiewicz kl.VI</p>
<p>Konkurs Plastyczno-techniczny „Makieta mojej szkoły”</p>	<p>Magdalena Głuchowska Bernadeta Wiechowska</p>	<p>I miejsce – Krystian Maliszewski IIIb, Filip Pyra IIb, II miejsce – Karolina Woźniak IIIa, Jeremiasz Bielecki Ib III miejsce –Kacper Jarosławski IIIb, Anna Wrochna Ia</p> <p><u>Wyróżnienia:</u> Tomasz Borkowski Ia Maja Szuba Ia Zuzanna Parada IIIb Miłosz Sokulski Ia Aleksander Sokółski Ia Łukasz Winiarek Ib Alicja Parada Ia Beata Chodkiewicz IIa Agata Chodkiewicz IIIa Blanka Jacak Ib</p>
<p>Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jak parki narodowe pięknieją dzięki Funduszom Europejskim”.</p>	<p>Magdalena Głuchowska</p>	<p>Laureaci etapu szkolnego:</p> <p>I miejsce Krystian Maliszewski IIIb II miejsce Anna Lempkowska IIIb</p>
<p>Szkolny konkurs z okazji 100-lecia urodzin K.K.Baczyńskiego „Śladami K.K. Baczyńskiego”</p>	<p>Anna Wójtowicz</p>	<p>I miejsce Julia Wiącek II miejsce Emilia Pełka</p>
<p>Ogólnopolski konkurs plastyczny „Maryja w życiu Jana Pawła II”</p>	<p>Agnieszka Rezwow Ogólnopolska Rodzina Szkół JP II</p>	<p>Laureaci ogólnopolscy:</p> <p><u>KATEGORIA I klasy I-IV</u> Julia Kasprzak IVb</p> <p><u>KATEGORIA III klasy V-VIII</u> Dominik Michalczyk Va</p>

Powiatowy konkurs matematyczny „Przygoda z matematyką”	Olga Stułka LO III im. Juliusza Słowackiego w Otwocku	<u>Finalista:</u> Jakub Kęder VIIIb
XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Tomasz Bąbik Olga Stułka	Udział wzięło 250 uczniów z kl. II-VIII 39 uczniów otrzymało certyfikat organizatora Najlepsze wyniki kl. I-III: Ignacy Żelazu kl. IIb Agata Chodkiewicz IIIa Kamil Mazek IIIa Patrycja Świńczak IIIa Ania Lempkowska IIIb Łukasz Sosnowski IIIb
Powiatowy konkurs recytatorski	Anna Wójtowicz	<u>Laureaci etapu szkolnego:</u> Aleksander Blachowski VIIIb Amelia Rezwow VIIIb Zofia Żelazo VIIb <u>Wyróżnienia w etapie powiatowym:</u> Amelia Rezwow VIIIb Zofia Żelazo VIIb
Szkolny „Konkurs poezji patriotycznej”	Agnieszka Lewandowska, Agnieszka Kalbarczyk	<u>KATEGORIA I klasy I-III</u> I miejsce- Krystian Maliszewski kl.IIb II miejsce- Ignacy Żelazo IIb III miejsce- Gabriela Kłos kl. Ib Aleksandra Piętka kl.Ib <u>KATEGORIA I klasy IV-VI</u> I miejsce- Karol Michalak kl.IVa II miejsce- Aleksandra Szumidło kl.IVb III miejsce- Magdalena Baran kl.IVa <u>Wyróżnienie:</u> Franciszek Kieliszek kl.IVa Szłasa Filip kl. IVa

		<p><u>KATEGORIA III klasy VII-VIII</u></p> <p>I miejsce- Emilia Pełka kl.VIIb</p> <p>II miejsce- Amelia Rezwow kl.VIIIb</p> <p>III miejsce- Izabela Drelichowska kl.VIIIb</p> <p>Wyróżnienie: Zofia Żelazo kl.VIIb</p>
„Zostań mistrzem baśni Andersena”	Bernadeta Wiechowska Magdalena Głuchowska	<p><u>Laureaci:</u></p> <p>Hanna Kamać II a</p> <p>Krystian Maliszewski III b</p> <p>Zofia Zychowicz III a</p> <p>Kacper Jarosławski III b</p> <p>Agata Chodkiewicz III a</p> <p>Patrycja Świńczak III a</p> <p>Filip Pyra II b</p>
Szkolny konkurs rodzinny „Eko-zabawka”	Teresa Augustyniak Anna Piekarniak	<p><u>Laureaci:</u></p> <p>Filip Pyra II b</p> <p>Anna Wrochna I a</p> <p>Jan Wasążnik I a</p> <p>Stanisław Powązka I a</p> <p>Maja Szuba I a</p> <p>Maksymilian Zawłocki II b</p>
Szkolny konkurs fotograficzny „Ziemia – mój dom”	Teresa Siwińska	<p><u>Kategoria klasy IV – VI:</u></p> <p>Marta Borkowska IV a</p> <p>Amelia Jeziorek IV b</p> <p>Franciszek Marciniak IV b</p> <p><u>Kategoria klasy VII – VIII:</u></p> <p>Julia Wiącek VII b</p> <p>Natalia Retmaniak VIII b</p> <p>Julia Wróbel VII a</p>
„Ja i moja rodzina” – szkolny konkurs plastyczny	Urszula Paziewska Bożena Kacprzak	

Powiatowy konkurs z języka angielskiego – etap szkolny	Przemysław Sierkowski	<u>Laureat:</u> Jakub Kęder
Powiatowy konkurs z języka angielskiego „Your Pass to the Future” – etap powiatowy	Przemysław Sierkowski	<u>Laureat:</u> II miejsce w powiecie – Jakub Kęder
Szkolny konkurs „Mistrz języka angielskiego”	Przemysław Sierkowski Agnieszka Poświata	<u>Kategoria klasy III – IV</u> I miejsce - Maja Łysiak kl. IV a ; Julia Kasprzak kl. IV b II miejsce – Aleksandra Szumidło kl. IV b III miejsce – Amielia Jeziorek kl. IV b ; Andrzej Powązka kl. IV b ; Krystian Maliszewski kl. III b <u>Kategoria klasy V – VI</u> I miejsce – Janina Suchecka kl. VI II miejsce – Antoni Malarz kl. VI III miejsce – Dominik Michalczyk kl. V a <u>Kategoria klasy VII – VIII</u> I miejsce – Jakub Kęder VIII b II miejsce – Zofia Maciejewska kl. VII b III miejsce – Dominika Rytel kl. VIII b
Szkolny konkurs czytelniczy na podstawie utworu „Daleki Rejs”	Agnieszka Kalbarczyk Agnieszka Lewandowska	<u>Laureaci:</u> I miejsce – Aleksandra Szumidło IV b II miejsce – Julia Kasprzak kl. IV ; Marta Borkowska kl. IV a III miejsce – Urszula Fabijaniak kl. IV a
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	Anna Wójtowicz	<u>Laureaci etapu szkolnego:</u> Amelia Rezwow kl. VIII b Karolina Szumidło kl. VII b Brunon Biesiada kl. VII b – reprezentant szkoły w etapie gminnym konkursu
Ozdoba wielkanocna	Agnieszka Rezwow	

Wielki test edukacyjny „Morza i lądy”	Wiesława Łuczak	
--	--------------------	--

Projekty, programy i akcje realizowane w szkole roku szkolnym 2021/2022

- „**Czytanie ma moc**” – Program czytelniczy realizowany przy współpracy z wydawnictwem ZNAK EMOTIKON - projekt kl. II b i III a- opiekunowie Bernadeta Wiechowska, Urszula Paziewska, Bożena Kacprzak;
- **Zajęcia wspomagające** dla uczniów klas IV-VIII realizowane w oparciu o rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w związku z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19;
- **Program SKS Mazowsze** - program sportowy Ministerstwa Sportu i Turystyki. Odbiorcami programu są uczniowie klas IV-VIII- opiekunowie Tomasz Bąbik i Marcin Kwiatkowski;
- **Program „Adopcja na odległość”** – pomoc dla dzieci z Afryki Zachodniej i Środkowej przy współpracy z UNICEF Polska- opiekun Małgorzata Jobko;
- **Program „Szkolne koło wolontariatu”**- opiekun Olga Stułka;
- **Program „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”** – programy pilotowane przez Agencję Rynku Rolnego, odbiorcami są uczniowie klas I-V, którzy każdego dnia otrzymywali w szkole mleko, świeże owoce i warzywa. Działania towarzyszące programowi to; prelekcje, gazetki ściennie i plakaty o zdrowym odżywianiu;
- **Akcja „Międzynarodowy Dzień Krajobrazu”** obchodzony pod hasłem „ Otwarte Krajobrazy” pod patronatem Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska ustanowiony przez Radę Europy- szkolny koordynator -Wiesława Łuczak oraz wychowawcy wszystkich klas;
- **Akcja MEN „Szkola do hymnu”** przy współpracy z MEiN oraz Radą Dzieci i Młodzieży;
- **Akcja „Szkola pamięta 2021”**- pod patronatem MEiN
- **„Szkolne Przygody Gangu Swojaków”** – **program** edukacyjny poświęcony tematyce ekologiczno-przyrodniczej- opiekun Bernadeta Wiechowska , Magdalena Głuchowska, Urszula Paziewska. **Wyróżnienie- kl. IIIa**
- **Akcja „Zbieramy nakrętki”** na rzecz hospicjum Małego Księcia w Lublinie;
- **Akcja pomocowa dla zwierząt ze schroniska w Celestynowie;**
- **Akcja „BohaterOn”**- włącz historię. Ogólnopolska kampania mająca na celu uhonorowanie powstańców warszawskich – pocztówka dla powstańca;
- **Akcja „Kartka dla obrońców granic”**- opiekun Olga Stułka i Radosław Stułka
- **Rządowy program „Wyprawka szkolna”** – wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych;

- **Program** Ministerstwa Zdrowia i MEiN- „**Środki ochrony dla szkół i placówek oświatowych**”;
- „**XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**” – akcja edukacyjna;
- Kampania edukacyjna dotycząca bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym „**Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny**” dla uczniów kl. IV-VI organizator Urząd Marszałka Województwa Mazowieckiego w Warszawie, delegatura Wołomin;
- „**Laboratoria przyszłości 2021**”- inicjatywa edukacyjna realizowana dzięki współpracy z MEiN- projekt grantowy;
- **Stypendium szkolne**- przy współpracy z GOPS Sobienie- Jeziory;
- **Dożywianie w szkole**- przy współpracy z GOPS Sobienie- Jeziory;
- **Wyprawka szkolna**- przy współpracy z GOPS Sobienie- Jeziory;
- **Program grantowy -„Rosną z matematyką”**;
- **Projekt „Warszawa-Miasto Bohaterów”**- organizator: Mazowiecki Kurator Oświaty i Towarzystwo Projektów Edukacyjnych;
- Akcja z inicjatywy Rady Rodziców „**Nie bądź sknera- kup pampera**”;
- Projekt** edukacyjno-przyrodniczo-charytatywny „**Od begonii do baobabu**”- kl. Ib -pod patronatem ”Projektanci Edukacji-Nowa Era”; opiekunowie – Anna Piekarniak, Agnieszka Kalbarczyk;
- **Kampania „Mała książka – wielki człowiek**” przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Sportu; Dwudziestu dziewięciu pierwszoklasistów otrzymało książki. .
- **Dotacja celowa** na wyposażenie szkół w **podręczniki i materiały ćwiczeniowe** -przy współpracy MEiN;
- **Projekt „Roboty publiczne**” przy współpracy Powiatowe go Urzędu Pracy w Otwocku.
- **Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować**”, organizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Cyfrowej; opiekunowie – Magdalena Głuchowska, Bernadeta Wiechowska;
- **Projekt przyrodniczy „Czy wiesz jak żyje jeż?** „organizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci. Opiekun – Magdalena Głuchowska;
- **Klasowy projekt „Wzrastanie roślin**”; opiekun – Magdalena Głuchowska;
- **Klasowy projekt badawczy „Czego potrzebują rośliny żeby rosnąć?”**; opiekun – Bernadeta Wiechowska;
- Ogólnopolska **kampania edukacyjna MSC** i konkurs ekologiczny „**Może poznamy nasze morze?**”; opiekun – Bernadeta Wiechowska;
- Międzynarodowy **projekt czytelniczy „Lekturki spod chmurki**”; opiekun: Urszula Paziewska;
- **Dzień matematyki** – gry i zabawy matematyczne; opiekunowie: Olga Stułka, Tomasz Bąbik, Wiesław Zapaśnik

- Ogólnopolski program edukacyjny „Zbieraj baterie”; opiekun: Wiesława Łuczak;
- Obchody Światowego Miesiąca Świadomości Autyzmu; opiekunowie – Natalia Witak, Agnieszka Nagadowska.

Zrealizowane uroczystości klasowe i szkolne:

- Ślubowanie klas pierwszych;
- Dzień Chłopaka;
- Dzień Edukacji Narodowej;
- Dzień krajobrazu;
- „Polska – Moja Ojczyzna” - uroczystość z okazji Święta Niepodległości;
- „Krzysztof Kamil Baczyński - poeta i żołnierz” – montaż słowno-muzyczny;
- Mikołajki,
- Wigilijne spotkania klasowe on-line;
- Kiermasz bożonarodzeniowy;
- „Ach, co za noc!” – jasełka szkolne;
- Spacer Orszakowy- wystawa plenerowa;
- Dzień Babci i Dziadka on-line;
- Bal karnawałowy klas I – III;
- Apel z okazji urodzin patrona szkoły Jana Pawła II, przygotowany przez uczniów klas II;
- „Balladyna” na szkolnej scenie teatralnej – spektakl w wykonaniu szkolnego koła teatralnego;
- „Powstanie styczniowe na sobieńskiej ziemi” – Uroczystość dla społeczności lokalnej, parafialnej z udziałem zaproszonych gości z powiatu, województwa i sejmu. Montaż słowno-muzyczny przygotowane przez szkolne koło teatralne i koło wokalne;
- Dzień solidarności z Ukrainą- uroczysty apel
- Apel z okazji Świąt Majowych – przedstawienie przygotowane przez uczniów klas V oraz szkolne koło wokalne;
- Przegląd szkolnych kół zainteresowań: prezentacja osiągnięć i zdobytych umiejętności koła wokalnego, koła gitarowego i koła tanecznego;

Wycieczki szkolne:

Ia, Ib - wycieczka klas pierwszych "Poznajemy najbliższą okolicę";

Ia,Ib - wycieczka uczniów klas pierwszych z serii "Poznajemy okolicę"- zamek w Czersku, plantacja lawendy;

IIa i IIb- wycieczka do Warszawy;

IIa,IIb –wycieczka do Kazimierza Dolnego;

IIIa IIIb -wycieczka do Kazimierza Dolnego – zwiedzanie miasta, poznawanie walorów przyrodniczych;

IIIa,IIIb - Wycieczka do Lublina i Kozłówki;

IIIa i IIIb- wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Ale Alpaka” w Jaźwinach,

IIIa i IIIb - Udział w warsztatach mydlarskich w Centrum Edukacyjnym - Twórcza Zagroda w Garwolinie;

IIIa,IIIb - Wycieczka do Bagna Całowanie;

IVa i IVb - wycieczka do Łazienek Królewskich oraz zwiedzanie Starego Miasta w Warszawie,

IVa - Wycieczka do ogrodu botanicznego w Powsinie;

IVb- wycieczka na pole golfowe- Sobienie Królewskie Golf&Country Club;

IVa i IVb - Wyjazd do Teatru Capitol na przedstawienie „Kopciuszek”;

IVa,IVb – wycieczka do Lublina;

IVa,IVb,Va,Vb – wycieczka „Szlakiem Piastowskim" Gniezno-Poznań ;

Va,Vb i VIIa - wycieczka na zamek w Pułtusku. Lekcja savoir vivre."... Kindersztuba ważna rzecz, każdy to powinien mieć ... Gawęda o zachowaniu się przy stole";

Vb- wycieczki do miejsc pamięci narodowej w naszej gminie,

Va i VB-wycieczka do Kazimierza Dolnego i Janowca,

VI,VIIb,VIIIa – wycieczka do Lublina - zwiedzanie starego miasta, wejście na punkt widokowy, Muzeum Cebularza = warsztaty.

VIIa- wycieczka Bagno Całowanie.

VI, VIIb, VIIIa, VIIIb- wycieczka do Kazimierza Dolnego,

VIIa – „Noc w szkole”- spotkanie integracyjne.

VIIIb, VIIIa, VIIIb –wycieczka do teatru w Warszawie na spektakl,, Dziady "cz. II

VIIa, VIIb, VIIIa, VIIIb - wycieczka **Wrocław** - Książ - Lubiechów - Świdnica ;

Informacje o zawodach sportowych w roku szkolnym 2021/22

- Szkolny Turniej Piłki Siatkowej;
- Szkolny Turniej Piłki Koszowej kl. V-VI;
- IV Parafiada dekanatu Osieckiego;
- Szkolny Turniej Piłki Siatkowej kl. VI –VIII;
- Szkolny Turniej Tenisa Stołowego kl. IV - VIII;
- „ Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” kl. IV –V;
- „XIX Turniej Piłki Nożnej Szymona Niuka” kl. VI – VIII;
- „ Turniej Piłki Nożnej o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły w Siedzowie”;

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

II semestr roku szkolnego 2021/2022

Drugi semestr był kontynuacją pracy wychowawczej i profilaktycznej rozpoczętej na początku roku szkolnego. Nikt z nas nie spodziewał się jednak tego, że trudna sytuacja geopolityczna na świecie doprowadzi do wybuchu wojny w Ukrainie. Ten fakt postawił przed naszą społecznością nowe wyzwania: ochronę podopiecznych przed negatywnymi skutkami lęku spowodowanego utratą poczucia bezpieczeństwa, pomoc uchodźcom wojennym, jak również przyjęcie do szkoły uczniów narodowości ukraińskiej. Te okoliczności spowodowały konieczność przeprowadzenia pewnej modyfikacji podjętych wcześniej planów pracy w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Nieoceniona okazała się tu współpraca naszego zespołu z dyrektorem, rodzicami, a także samorządem szkolnym i jego opiekunką – Panią Małgorzatą Jobko,.

10 marca 2022r. odbył się Szkolny Dzień Solidarności z Ukrainą, którego celem było symboliczne okazanie wsparcia dla Ukraińców. Uczennice kl. VIIIb przygotowały prezentację, która przybliżyła społeczności szkolnej historię, geografę i kulturę tego kraju. Dzieci dowiedziały się, co oznaczają kolory ukraińskiej flagi i co przedstawia ich herb. Nie zabrakło informacji dotyczących kuchni ukraińskiej (niektórzy mogli nawet spróbować syrnyków). Członkowie koła tanecznego przedstawili układ taneczny – taniec współpracy, porozumienia i zgody, do którego choreografię przygotowała uczennica z kl. IVb. Dzień solidarności z Ukrainą był okazją do przeprowadzenia wewnątrz klas trudnych rozmów, prób odpowiedzi na nurtujące dzieci pytania dotyczące wydarzeń związanych z wybuchem wojny.

Wszyscy wychowawcy monitorowali na bieżąco sytuację poszczególnych dzieci narodowości ukraińskiej, które przybyły do szkoły. Nasi uczniowie przyjęli ich serdecznie, nawiązały się przyjaźnie. **Rodzice hojnie odpowiadali na każdy apel dyrektora dotyczący wsparcia materialnego przybywających ukraińskich dzieci.** W związku z tym zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego nie inicjował dodatkowych działań mających na celu integrację uczniów obu narodowości.

Realizacja innych punktów planu działań programu wychowawczo-profilaktycznego przebiegała w zasadzie bez zakłóceń. Analiza działań z II semestru została ujęta w zestawieniu z poszczególnymi punktami kierunków polityki oświatowej państwa.

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

- W szkole odbyły się konkursy, których celami były: rozwijanie więzi rodzinnych i kreatywnego sposobu spędzania czasu w gronie rodzinnym:
 - Szkolny konkurs plastyczny „Moja rodzina i ja”.
 - Konkurs plastyczno-techniczny „Ozdoba wielkanocna”.
 - Szkolny konkurs rodzinny „Eko-zabawka”
- Dzieci z klas I-III przygotowały pod opieką wychowawców upominki z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca. Święta te były również okazją do przeprowadzenia tygodniowych cykli zajęć o tematyce rodziny. Poruszane były zagadnienia dotyczące wzajemnych relacji, okazywania sobie szacunku, dzielenia się obowiązkami domowymi.
- Uczniowie klas pierwszych kontynuowali swój udział w kampanii przygotowanej przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Sportu, pt. „Mała książka – wielki człowiek”, której celem jest zachęcenie do regularnego czytania z udziałem najbliższych.
- Uczniowie klas piątych wzięli udział w zajęciach „...Kindersztuba ważna rzecz, każdy to powinien mieć...”. Wiedza i umiejętności zdobyte na warsztatach pomogą im w przestrzeganiu zasad savoir vivre podczas uroczystych rodzinnych obiadów.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

- Samorząd uczniowski przygotował apel „Solidarni z Ukrainą”.
- Uczniowie z samorządu szkolnego przeprowadzili głosowanie w poszczególnych klasach na najzyczliwszą koleżankę i najzyczliwszego kolegę. Wyniki głosowania zostały zaprezentowane na zorganizowanym przez nich apelu.

- Szkoła uczestniczy w programie „Adopcja na odległość”. Uczniowie klasy IVa i Ib angażują się w zbiórkę funduszy na rzecz utrzymania podopiecznej w tym programie. Środki finansowe pozyskują podczas organizowanych przez nich kiermaszów kwiatowych.
- Społeczność szkolna systematycznie zbiera nakrętki dla Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie.
- Na terenie szkoły aktywnie działa Szkolne Koło Wolontariatu.
- W klasach odbyły się przygotowywane przez dzieci i młodzież imprezy z okazji Dnia Kobiet i Dnia Dziecka.
- Podczas III Tygodnia Walki z Depresją wychowawcy przeprowadzili zajęcia na temat depresji, jej przeciwdziałania, najczęstszych symptomach i miejscach, gdzie można uzyskać pomoc. Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego przygotował gazetkę informacyjną dla uczniów i ich rodziców.
- Nauczyciele wspierający opracowali i przygotowali gazetkę informacyjną w związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu. W wielu klasach odbyły się przy tej okazji lekcje przybliżające problem autyzmu. Młodszy uczniowie oglądali bajkę o autyzmie, włączyli się w akcję „Jesteśmy z Wami - niebieskimi motylami”.
- Szkoła uczestniczyła w programach „Szkłanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”. W ramach programu uczniowie klas młodszych pogłębiali na lekcjach swoją wiedzę na temat zdrowego odżywiania, przygotowywali soki i sałatki, poznali strukturę piramidy żywnościowej.
- Uczniowie klasy IVb byli inicjatorami szkolnej akcji „Jem zdrowo i kolorowo – witaminowy zawrót głowy”. W ramach akcji przygotowali plakaty i gazetki informacyjne na temat wpływu witamin na zdrowie człowieka.
- Ze względu na zalecenia Ministerstwa Zdrowia, uczniowie każdej klasy wzięli udział w zajęciach profilaktycznych „Wścieklizna – bądźmy ostrożni”.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

- W marcu uczniowie z koła teatralnego i wokalnego przedstawili montaż słowno-muzyczny „Powstanie styczniowe na sobieńskiej ziemi”.
- Uczniowie klas piątych i drugich przygotowali w maju dwa apele: z okazji świąt majowych i urodzin patrona szkoły Jana Pawła II.
- Młodzież uczestnicząca w zajęciach koła teatralnego wystawiła na szkolnej scenie sztukę J. Słowackiego „Balladyna”.
- Szkoła bierze udział w następujących projektach czytelniczych:
 - „Czytanie ma moc” – projekt edukacyjny dla uczniów klasy IIa i IIIa.
 - „Lekturki spod chmurki” – międzynarodowy projekt czytelniczy - klasa IIb.
- W szkole odbyły się następujące konkursy:
 - Szkolny konkurs czytelniczy na podstawie utworu „Daleki rejs” dla uczniów klas czwartych.
 - Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”.

- Konkurs czytelniczy „Zostań Mistrzem Baśni Andersena” dla uczniów klas drugich i trzecich.
- Szkolny konkurs ”Mistrz języka angielskiego” dla uczniów klas III-VIII.
- Uczniowie w II semestrze uczestniczyli w wielu wycieczkach historyczno-krajoznawczych.
 - Starsi uczniowie wzięli udział w dwóch szkolnych kilkudniowych wycieczkach: „Szlakiem Piastowskim” i do Wrocławia.
 - Klasy trzecie i czwarte poznały zabytki i historię Lublina i Kozłówki.
 - Klasy drugie wybrały się w podróż „Śladami zabytków Kazimierza Dolnego”,
 - Uczniowie klas drugich i czwartych zwiedzili Łazienki i Stare Miasto w Warszawie.
 - Pierwszaki poznały historię i legendy związane z Zamkiem Księżąt Mazowieckich w Czersku.
- Grupa chętnych uczniów systematycznie uczestniczy na terenie szkoły w zajęciach kół: historycznego, teatralnego, wokalnego i tanecznego.
- Uczniowie klas czwartych wzięli udział w wyjeździe do teatru Capitol w Warszawie na przedstawienie, pt. „Kopciuszek”.

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- Uczniowie uczestniczyli w licznych warsztatach o charakterze profilaktycznym i socjoterapeutycznym:
 - „Zgrana klasa” – zajęcia diagnozujące sytuację społeczną w klasie i uczące technik wzajemnej współpracy.
 - Nauka konstruowania pozytywnych komunikatów – „język żyrafy” wg Rosenberga w praktyce.
 - „Profilaktyka zachowań ryzykownych”.
 - Zajęcia warsztatowe budujące prawidłowe relacje interpersonalne w grupie klasowej. Zapobieganie niepożądanym zachowaniom i niewłaściwej komunikacji.
 - Warsztaty o charakterze socjoterapeutycznym – poznanie się nawzajem, integracja grupy, określenie relacji koleżeńskich z zaakcentowaniem mocnych stron, zachęcanie do mówienia o sobie dobrze. Określenie prawidłowych, bezpiecznych relacji rówieśniczych.
 - Warsztaty rozwijania kompetencji emocjonalnych, społecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podnoszących odporność na stres.
- W wielu klasach prowadzone są różnorodne projekty edukacyjne, które ze względu na swój grupowy charakter pracy pomagają kształtować u uczniów kompetencje miękkie.
- Uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania (np. sportowe, teatralne, wokalne, gitarowe, przyrodnicze, taneczne, historyczne) lub wspomagające ich rozwój (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne).

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- Uczniowie w II semestrze realizowali następujące programy i projekty o charakterze przyrodniczo-ekologicznym:
 - Ogólnopolski program edukacyjny „Zbieraj baterie”.
 - Projekt przyrodniczy „Szkolne Przygody Gangu Swojaków” dla klas trzecich i drugich.
 - Projekt Uniwersytetu Dzieci. Przyroda z klasą. „Czy wiesz jak żyje jeż?” klasa IIIb.
 - Klasowy projekt badawczy „Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?” – klasa IIIa
 - Projekt edukacyjny w ramach programu „Projektanci edukacji” – „Od begonii do baobabu” dla klas Ib i IVa.
- W szkole miały miejsce konkursy o tematyce przyrodniczo-ekologicznej:
 - Wielki test edukacyjny „Morza i lądy”.
 - Konkurs ekologiczny „Może poznajmy nasze morze”.
 - Szkolny konkurs fotograficzny „Ziemia – mój dom”.
- Uczniowie klas trzecich odbyli lekcję przyrody na terenie MPK „Bagno Całowanie”.
- Klasa IVa wzięła udział w dyskusji na temat ekosystemu i warunków uprawy roślin na zajęciach edukacyjnych w Ogrodzie Botanicznym PAN w Powsinie „Dlaczego cytryna dojrzewa?”.

Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

Zadania wynikające z realizacji tego punktu były realizowane w II semestrze przede wszystkim podczas lekcji doradztwa zawodowego. Uczniowie poznawali mechanizmy umożliwiające im samoocenę i analizę własnych kompetencji i zainteresowań. Ze względu na ograniczenia wynikające z procedur bezpieczeństwa wydanych z powodu działań wojennych w Ukrainie, uniemożliwiona została organizacja dni otwartych w szkołach zawodowych i średnich. Uczniowie poznawali więc specyfikę różnych zawodów w oparciu o filmy, literaturę popularnonaukową i informacje zawarte na stronach internetowych.

Uwagi na temat realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Z zaplanowanych na ten rok szkolny działań o charakterze wychowawczym nie udało się zorganizować imprez o zasięgu lokalnym, takich jak: Sobieński Bieg Niepodległości, Kolędowanie i Orszak Trzech Króli. Bezpośrednią przyczyną były ograniczenia sanitarne spowodowane pandemią. Nie założyliśmy też łąki kwietnej. W międzyczasie otrzymaliśmy zaproszenie do udziału w konkursie organizowanym przez firmę Anwil „Oblatani w pomaganiu”, polegający na zakładaniu przyszkolnych łąk kwietnych. Postanowiliśmy wziąć w nim udział, ale ostatecznie nie zakwalifikowaliśmy się do tegorocznej edycji konkursu. Planujemy start w tych zawodach w kolejnym roku szkolnym.

Podsumowanie działań szkoły związanych z obchodami roku Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

„I któż z was stanie tak sam, bez przyczyny
ponad miłość i proste wyznawanie winy,
ponad tę jeszcze, że tworzyć ci dano
i że przez dzieło twoje sny zmartwychpowstaną”

Krzysztof Kamil Baczyński, „Piosenka”

Sto lat temu 22 stycznia 1921 roku w Warszawie urodził się Krzysztof Kamil Baczyński. To jeden z Kolumbów, pokolenia młodych, wyjątkowo zdolnych pisarzy i artystów, których młodość przypadła nieszczęśliwie na czas drugiej wojny światowej. Poeta zginął młodo, czwartego dnia powstania warszawskiego, w którym brał udział jako żołnierz batalionu „Parasol”. Choć zmarł bardzo młodo, miał zaledwie 23 lata, pozostawił po sobie niemały dorobek poetycki. Na jego twórczość składa się około dwudziestu opowiadań, kilkanaście poematów i przede wszystkim kilkaset wierszy, w których zawarł cały tragizm swojego pokolenia oraz miłość do kraju.

W uznaniu zasług poety dla polskiej kultury, sztuki i niepodległości 27 listopada 2020 roku Sejm RP ustanowił go jednym z Patronów roku 2021. Wcześniej Baczyńskiego pośmiertnie odznaczono Krzyżem Armii Krajowej, a dwa lata temu na mocy postanowienia prezydenta RP Andrzeja Dudy poeta otrzymał Krzyż Komandorski Orderu Odrodzenia Polski. W uchwale Sejmu czytamy: „Krzysztof Kamil Baczyński jest przez historyków literatury uważany za jednego z największych polskich poetów. Znane są słowa profesora Stanisława Pigonia, który dowiedziawszy się o decyzji wstąpienia Baczyńskiego do oddziałów dywersyjnych, powiedział: „, Cóż, należymy do narodu, którego losem jest strzelać do wroga brylantami...” Zdanie to jednoznacznie określa wielkość i geniusz talentu „drugiego Słowackiego” - jak określano poetę.

Nasza szkoła włączyła się swoimi działaniami w obchody roku Baczyńskiego. Mamy nadzieję, że udało nam się zachować pamięć o poecie, ale także obudzić w uczniach miłość do poezji i ojczyzny, za którą Krzysztof Kamil Baczyński oddał swoje młode życie. Przygotowaliśmy i zrealizowaliśmy szereg działań mających na celu upamiętnienie słynnego poety.

1. Wystawa plenerowa

Wystawę plenerową poświęconą Krzysztofowi Kamilowi Baczyńskiemu można było oglądać przed budynkiem naszej szkoły.

Zaprezentowano na niej bardziej i mniej znane fakty z życia poety – ukazujące go nie tylko jako przedstawiciela pokolenia Kolumbów, czy zdolnego pisarza. Nasza wystawa przybliżyła także jego najwcześniejsze i szkolne lata, zainteresowania i podróże.

2. „Baczyński znany i nieznan” - konkurs wiedzy o życiu i twórczości K.K. Baczyńskiego

W ramach obchodów Roku Baczyńskiego w czerwcu 2021r. w naszej szkole odbył się konkurs wiedzy o życiu i twórczości poety. Był on adresowany do młodzieży klas starszych (VI - VIII). Jego głównym celem była popularyzacja twórczości Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, pogłębianie wiedzy o poecie oraz propagowanie wartości patriotycznych.

Uczestników konkursu obowiązywała znajomość biografii oraz wybranych wierszy poety.

Konkurs miał formę testu pisemnego rozwiązywanego indywidualnie i zawierającego pytania związane z biografią i twórczością Baczyńskiego . .

3.Rodziny Konkurs Fotograficzny

" Śladami Krzysztofa Kamila Baczyńskiego po Warszawie". Był to szkolny konkurs rodzinny, którego uczestnicy odwiedzali w Warszawie miejsca związane z osobą poety. Zadaniem uczestników tego konkursu było zrobienie sobie w tych miejscach zdjęcia oraz udokumentowanie podróży w dowolnej formie (prezentacja, plakat, film, dziennik podróży). Uczniowie naszej szkoły wykonali przepiękny album i prezentacje multimedialną.

4.Gazetki ścienna

Gazetka ścienna przez cały rok znajdowała się na głównym korytarzu naszej szkoły i przypominała uczniom oraz nauczycielom, że rok 2021 poświęcony jest Krzysztofowi Kamilowi Baczyńskiemu

5. Konkurs „Zgadnij jaki to wiersz?”

Polegał na odgadnięciu tytułu wiersza, spośród 15 utworów zaproponowanych przez organizatorów. Uczniowie mieli za zadanie wskazać właściwy utwór , sugerując się wskazówkami (grafiką) podanymi na stronie internetowej szkoły. Warunkiem zaliczenia odpowiedzi było krótkie uzasadnienie wyboru i odniesienie się do treści wiersza. Konkurs ten prowadzony był cyklicznie od marca ubiegłego roku w comiesięcznych odsłonach.

6.Montaż słowno-muzyczny

„Krzysztof Kamil Baczyński - poeta i żołnierz ‘’ był podsumowaniem obchodów roku poety. Uczniowie naszej szkoły mogli zobaczyć go w grudniu. Prezentował najważniejsze wydarzenia z życia i twórczości poety. Uczniowie mieli okazję wysłuchać recytacji oraz interpretacji muzycznych utworów poety, bowiem jego twórczość jest inspiracją dla wielu muzyków.

Mamy nadzieję, że działania podjęte przez dyrekcję i nauczycieli naszej szkoły przybliżyły naszym uczniom biografię i twórczość poety. Wszystkim dzieciom i ich rodzicom, którzy wzięli udział w naszych obchodach serdecznie dziękujemy.

Nauczanie zdalne:

W pierwszym semestrze uczniowie uczyli się w trybie zdalnym przez osiem dni. Ponadto osiem klas przebywało na kilkudniowej kwarantannie zleconej przez SANEPID i uczyło się w systemie zdalnego nauczania.

Dyrekcja szkoły pozostawała w stałym kontakcie z SANEPIDEM w Otwocku.

Wszyscy uczniowie, którzy nie mieli sprzętu koniecznego do uczestnictwa w lekcjach online, mieli możliwość wypożyczenia ze szkoły laptopów. Sprzęt został pozyskany przez szkołę z projektów „Zdalna Szkoła Plus”, „Zdalna Szkoła” i „Mazowieckiego programu przygotowania szkół do nauczania zdalnego”;

Zajęcia dodatkowe:

koło artystyczno-plastyczne –uczestniczy 15 uczniów

koło chemiczne -19 uczniów

koło czytelnicze kl.VI -3 uczniów

koło fizyczno-techniczne -12 uczniów

koło geograficzne -12 uczniów

koło gitarowe -17 uczniów

koło historyczne -21 uczniów

koło informatyczne kl.VI -21 uczniów

koło języka angielskiego - 88 uczniów (5grup)

koło języka rosyjskiego - 53 uczniów (4 grupy)

koło przyrodnicze -11 uczniów

koło taneczne -50 uczniów (2grupy)

koło teatralne -17 uczniów

koło wokalne -21 uczniów

szkolne koło sportowe -31 uczniów (2grupy)

Zajęcia z zakresu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

kl. I-III

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze-29 uczniów

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne-4 uczniów

zajęcia logopedyczne- 20 uczniów

kl. IV-VIII

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego- uczestniczy 59 uczniów

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki- 64 uczniów

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 29 uczniów

zajęcia rewalidacyjne i wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie - 3 uczniów

Podsumowanie pracy świetlicy szkolnej:

W roku szkolnym 2021/22 opieką świetlicową objętych zostało 198 uczniów z klas I - VIII . Do świetlicy zapisani są uczniowie, których rodzice zgłosili taką potrzebę. Są wśród nich ci , którzy oczekiwali po lekcjach na autobus szkolny bądź zajęcia dodatkowe. Zajęcia odbywały się od 11:25 do 16:00 . Były także poranne zajęcia trwające od godziny 7:00 do 7:45 przeznaczone dla uczniów, którzy oczekiwali na rozpoczęcie lekcji.

Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z planem pracy zatwierdzonym na początku roku szkolnego, realizując założone w nim cele. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Mając na uwadze głównie bezpieczeństwo uczniów na początku roku szkolnego wprowadzono pewne zmiany w

regulaminie świetlicy. Uściślono między innymi zasady zgłaszania się do świetlicy i opuszczania jej. Dokładnie określono, kiedy dziecko może samodzielnie wrócić do domu. Dzieci zostały zapoznane z regulaminem świetlicy, poznały swoje prawa i obowiązki.

W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele pracujący w świetlicy pomagali uczniom w odrabianiu prac domowych oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na lekcjach. Uczniowie mieli także czas na swobodne zabawy zgodne z ich zainteresowaniami. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci były zajęcia o charakterze plastycznym – technicznym oraz zabawy ruchowe, dlatego poświęcono im w świetlicy dużo czasu.

Podczas całego pobytu uczniów w świetlicy dbano o kulturę zachowania i słowa, eliminowano wszelkie objawy agresji. Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa, szczególnie w czasie pandemii, ale także w trakcie drogi do i ze szkoły, przerw świątecznych. Starano się uczyć dzieci oceniania siebie i postaw kolegów, zachowania się w sytuacjach trudnych, ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny. Uczono nawyku utrzymywania porządku w czasie zabaw oraz troski o wspólne mienie. W pracy dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętność rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych. Zadbano również o rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnianie zasad kultury osobistej, przestrzeganie przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły.

Bezpieczeństwo:

W szkole prężnie działa Zespół ds. Bezpieczeństwa, który szczególną uwagę zwraca na bezpieczny i higieniczny pobyt uczniów w szkole. Zespół opracował regulaminy i wdrożył je w życie szkoły. Szczególną uwagę zwracano na dezynfekcję, dystans i wietrzenie wszystkich pomieszczeń. Zapewniono uczniom maseczki i środki do dezynfekcji rąk. Zmodyfikowano system przerw międzylekcyjnych, tak by uniknąć mieszania się dzieci z poszczególnych klas. Wychowawcy systematycznie przeprowadzali pogadanki na temat Covid-19 i szczepień profilaktycznych.

Wiele zaplanowanych uroczystości i akcji musieliśmy odwołać lub przełożyć w związku z pandemią. Część z nich zyskała inną formę w nowej odsłonie.

Dziękujemy rodzicom za współpracę, a uczniom życzymy dalszych sukcesów w kolejnym roku szkolnym 2022/23.

