

PROPONOWANE ZABAWY EDUKACYJNE
dla dzieci z grupy I w terminie 26.03-27.03.2020
Wychowawca Anna Dziubdzińska

Szanowni Rodzice! Wiadomo, nie wychodzimy z domu, ale ten cenny czas możemy spędzić z dzieckiem w ciekawy sposób. Przedstawiam propozycje do pracy z dziećmi na czas kwarantanny:

Temat przewodni: Już wiosna

Cele edukacyjne:

- wzbogacanie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- rozwijanie pamięci;
- rozwijanie motoryki małej i dużej;
- pobudzanie ciekawości badawczej.

Czwartek (26.03.2020 r.)

Temat dnia: To już wiosna

Proponowane zabawy i zajęcia:

1. Zabawy ruchowe

- Zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence: „Pięta, kciuk i klaszczemy”
<https://www.youtube.com/watch?v=aaP0zjtKPR4>
- „Ciepło – zimno” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci biegają w tempie podanym na instrumencie perkusyjnym. Zatrzymują się i na hasło Rodzica.: Ciepło! wykonują kilka wdechów i wydechów, połączonych z pracą ramion, i wystawiają twarze do słońca. Na hasło: Zimno! – przykucają, obejmując ciało rękami, i kulą się z zimna.
- „Słońce świeci- deszczyk pada”- Rodzic umieszcza w widocznym miejscu parasol lub jego symbol. Kiedy powie SŁOŃCE, dziecko swobodnie spaceruje po pokoju, a kiedy powie DESZCZ dziecko chowa się pod parasolem lub w pobliżu zawieszzonego obrazka.

2. Zagadki dotyczące elementów marcowej pogody.

Widzisz je za dnia na pogodnym niebie,
Za to w dzień pochmurny chmurka chowa je za siebie. (SŁOŃCE)

Gdy jest ciemno, to już wiesz,
Że lada moment spadnie z niej deszcz. (CHMURA)

Mówimy, że coś jest białe jak....(ŚNIEG)

Spada z chmury na ziemię- kapu-kap.
Gdy tak się dzieje, parasol złap. (DESZCZ)

Szumi wokół nas,

Nawet tam, gdzie las,
Szszzsz...(WIATR)

3. Dziecko opisuje ilustrację. Stara się powiedzieć co to za pani i co maluje, jaką porę roku przedstawia ilustracja.



4. WIERSZ DO NAUKI: „WIOSNA” – Magdalena Frączek

Przyszła do nas Wiosna,
Ciepła i radosna.
Ptaszek pięknie śpiewa,
Zielenią się drzewa.
Słonko w górze świeci
, Weselą się dzieci.
Każdy dobry nastrój ma
Niechaj Wiosna długo trwa!

5. „ Coraz cieplej” – masażyk wg Beaty Gawrońskiej Dziecko siedzi za tatą lub mamą. Rysuje na plecach podane wzorki.

Słonko świeci na niebie, Rysowanie koła.

Uśmiecha się do ciebie, Rysowanie na środku pleców półkola.

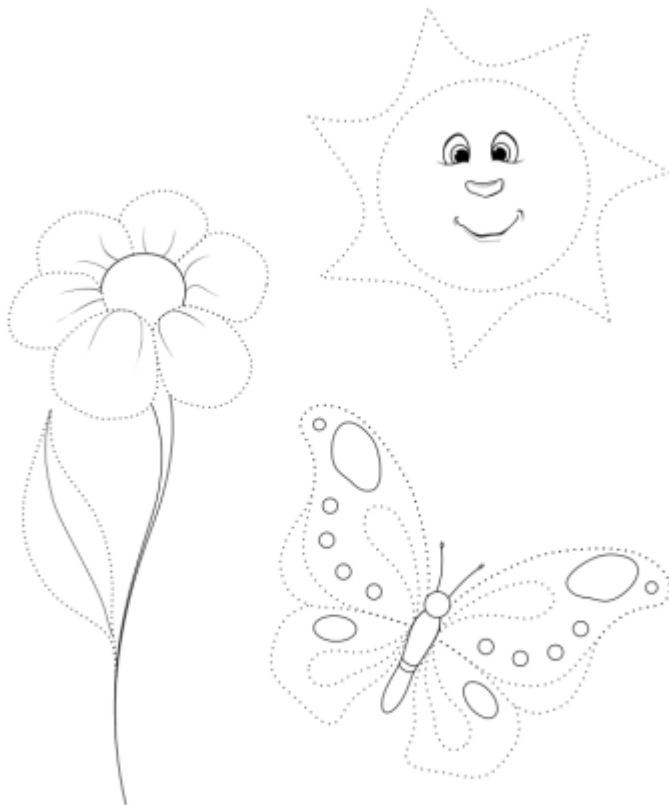
Topią się sopelki,Przeciąganie końcami palców obu rąk z góry na dół po plecach.

Kapią z nich kropelki: kap, kap, kap. Pukanie końcami wszystkich palców po całych plecach.

6. RYSUJ PO ŚLADZIE I POKOLORUJ

Imię: _____

Data: _____



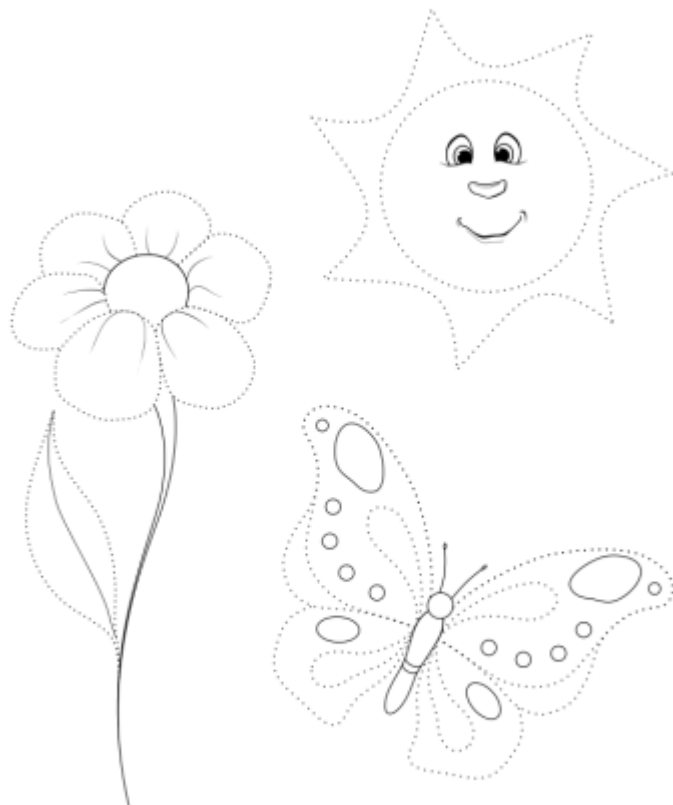
Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazki.

Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

Imię: _____

Data: _____



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazki.

Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

Piątek (27.03.2020 r.)

Temat dnia: Deszczowa zabawa z wiosną

Proponowane zabawy i zajęcia:

1. UTRWALENIE WIERSZU: „WIOSNA” – Magdalena Frączek

Przyszła do nas Wiosna,
Ciepła i radosna.
Ptaszek pięknie śpiewa,
Zielenią się drzewa.
Słonko w górze świeci
, Weselą się dzieci.
Każdy dobry nastrój ma
Niechaj Wiosna długo trwa!

2. Zabawy ruchowe

- „Ciepło – zimno” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci biegają w tempie podanym na instrumencie perkusyjnym. Zatrzymują się i na hasło Rodzica.: Ciepło! wykonują kilka wdechów i wydechów, połączonych z pracą ramion, i wystawiają twarze do słońca. Na hasło: Zimno! – przykucają, obejmując ciało rękami, i kulą się z zimna.
- „Ciepło – zimno” – odczuwanie różnorodnych bodźców dotykowych poprzez wkładanie dłoni do misek z wodą (ciepłą i zimną).

3. Słuchanie fragmentu wiersza J.Kulmowej „ Deszczowa muzyka”

Co to za dzwony?

Czy to w tej rynnie?

Dudni po dachach, jakby na bębnach.

Dudni ulewa taka...wiosenna.

Tłucze o szyby wesołym deszczem.

Bębni kroplami wciąż jeszcze...Jeszcze...

I na listkach gra z całej duszy,

Aż rozśpiewane skowronki głośzy!!!

4. Zabawa z instrumentami- „Deszczowa muzyka”

Instrumenty perkusyjne: grzechotka (lub pudełko z kaszą, ryżem itp.),bębenek (lub plastikowa miska), kołatka (dwie łyżki).

Rodzic demonstruje grę i pyta o skojarzenia dziecko z rodzajem deszczu lub wyjaśnia rodzaj deszczu, zjawisko atmosferyczne np. gra na grzechotce- szumi ulewa, gra na bębnie- jest burza, gra na kołatce- spadają pojedyncze krople. Następnie dziecko gra na instrumentach i mówi skojarzenia związane ze zjawiskami atmosferycznymi.

5. Zabawa- paluszkowa:

„ W górze słońko świeci” / Małgorzata Barańska /

W górze słońko świeci,	Dziecko unosi nad głową obie dłonie i porusza jednocześnie wszystkimi palcami.
ptaszek sobie leci,	Podnosi ręce na wysokość klatki piersiowej, krzyżuje nadgarstki i porusza dłońmi tak, jak skrzydłami.
szumią, szumią drzewa,	Prostuje ręce do przodu na wysokości klatki piersiowej: porusza wszystkimi palcami raz w prawo, raz w lewo.
Nikt się nie spodziewa, że....	Ręce zgięte w łokciach przenosi w bok i rozkłada dłonie w geście zdziwienia.

(np.: będzie ulewa, spadnie śnieg, przebiegnie kotek)

W górze słońko świeci,

ptaszek sobie leci,

szumią, szumią drzewa,

nikt się nie spodziewa, że...itd.

6.Zabawa plastyczna z kolorem niebieskim

„Co powstaje z niebieskiego?” Dzieci mieszają **farbę niebieską** z innymi kolorami i odkrywają jak powstają niektóre kolory.

7. Zabawy badawcze:

- **„Co tonie, a co pływa?”** Dzieci prowadzą samodzielne doświadczenia wkładając do wody różne przedmioty, np. drewniany korek, szpilkę, papier, piłeczkę gumową, pieniążek, ptasie piórko, ołówek, mazak, nadmuchany balonik. Następnie wspólnie z Rodzicem wyciągają wnioski z przeprowadzonego doświadczenia.
- **„Wodna muzyka”** – wydobywanie dźwięków z różnych naczyń napełnionych wodą.

8. „Marcowa pogoda” – obserwowanie zjawisk atmosferycznych w ogrodzie.

9. Proponowane kolorowanki

<https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2020/03/wiosnadziewczynka.png>

https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2008/04/pani_wiosna.gif

