

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 31.03-03.04.2020

Wychowawca: Joanna Gałkowska

Data: 31.03.2020

Grupa wiekowa: 5-latki

Temat dnia: Pierwszy motyl

Cele:

- rozwijanie mowy
- poznawanie budowy motyla
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności manualnej

1. Zabawa muzyczna "Spacer".

Potrzebny nam będzie jakiś wesoły utwór lub instrument, który znajdziecie w swoim domu. Poruszamy się zgodnie z rytmem muzyki lub rytmem granym na instrumencie. Na przerwę w muzyce robimy przysiad, gdy muzyka będzie głośniejsza wykonujemy obrót.

2. Ćwiczenia oddechowe "Łąka wiosną".

Potrzebujemy zieloną kartkę lub materiał i wycięte z papieru kwiatki (takie małe, całkiem na szybko wycięte, drodzy Rodzice) i słomka. Połóżcie na stoliku wszystkie przygotowane materiały. Kwiatki leżą obok łąki (czyli obok zielonego...). Teraz za pomocą słomki przenosimy kwiatki na łąkę. Możecie zrobić też domowe zawody... kto przeniesie najwięcej kwiatków w określonym czasie.

3. Zabawa ruchowa z paskami bibuły przy piosence „Maszeruje wiosna”

4. Teraz poznamy motyle

Na początek film: <http://scholaris.pl/zasob/102333>

Już wiecie jak rozwija się motyl? Niesamowite z małej gąsienicy piękny motyl. Dla utrwalenia możecie skorzystać z karty pracy, którą należy rozciąć i złożyć na nowo. **Zał. nr 1**

Chcecie poznać motyle, które żyją w naszej Ojczyźnie. Obejrzyjcie zdjęcia, zapamiętajcie nazwy i wygląd motyli. **Zał. nr 2** Może, poszukacie ich potem w okolicy Waszego domu? Nie dziś? Ta wiedza może nam się przydać latem, kiedy już będzie mnóstwo kwiatów i mnóstwo motyli?

Budowa motyla – **zał. nr 3**

5. Motyle są piękne – rozwijanie spostrzegawczości) **Zał. nr.4**

Mają tyle kolorów. Czy znajdziecie 2 takie same? (tylko 2 motyle są takie same

6. Zabawa ożywiająca “Gdzie się schował motyl?”

Rodzic czyta wierszyk D. Góry:

Schowal się motyl na zielonej łące (dzieci machają rękoma jak motyl skrzydłami)

gdzie rosną kwiaty pięknie pachnące (dzieci robią gest ochronny “żółwik” – powinny pamiętać co to znaczy)

Motylek jest... (podajemy jakiś kolor), a więc powiedz,

gdzie owad ten malutki mógł nam ukryć się. (dzieci wskazują przedmioty w domu w podanym przez Was kolorze)

7. Praca plastyczna „Motyl”.

Potrzebujemy białą kartkę i farby plakatowe/tempery. Kartkę zginamy na pół w poziomie. na jednej połowie robimy obfite kleksy farb w wybranych kolorach. Możemy nanieść farby jedna obok drugiej, możemy też jedna na drugiej. Gdy już mamy kolory, które chcieliśmy składamy kartkę na pół i przeciągamy dłonią od zgięcia na ukos w górę i od zgięcia na ukos w dół (mam nadzieję, że mnie zrozumieliście). Teraz otwieramy kartkę i czekamy aż farba wyschnie. Można wyciąć naszego motylka lub tylko dorysować głowę, czułka, tułów i odwłok. Każdy motyl będzie inny, a wszystkie bardzo kolorowe i piękne. Jestem ich bardzo ciekawa, więc czekam na Wasze prace!

8. Zabawa ruchowa „Głodne żaby”

Zamieńcie się w żaby i skaczcie po trawie. Na hasło: MUCHA, żaby wyskakują w górę, aby złapać jedzenie. Złapały? To skaczą dalej.

9. Karty pracy 55 – 57

a) obejrzyj obrazki. Przedstaw sytuacje za pomocą liczmanów. Odpowiedz na pytania

b) Wiemy jak rozwija się motyl. A jak żaba? Zobaczcie na karcie pracy. Dokończcie rysować żaby wg wzoru.

c) Ten kwiat to sasanka. Znacie ją? Dorysujcie brakujące części. Opowiedzcie, czego potrzebują rośliny, żeby się rozwijać?