

## **PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ**

**dla dzieci z gr. III w terminie 31.03-03.04.2020**

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 5 – latki

**Temat dnia:** Powitanie wiosny

**Data:** 01.04.2020

**Cele:**

- rozwijanie mowy
- poznawanie przyczyn ochrony roślin
- utrwalanie oznak wiosny
- rozwijanie sprawności fizycznej

**1. Zabawa ruchowa przy piosence „Taniec zygzak”**

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

**2. Zabawa “Wiosenne kwiatki”.**

**Karta pracy, s. 58** przedstawia wiosenne kwiatki. Zobaczcie jak wyglądają i spróbujcie przeczytać lub przegłoskować ich nazwy. Kwiaty te są pod ochroną. Co to znaczy? Niektóre gatunki kwiatów występują rzadko i są zagrożone wyginięciem (czyli kiedyś po prostu może ich nie być, jeśli o nie dziś nie zadamy). Dlatego nasz kraj dba o nie. Nie wolno nikomu ich niszczyć, zrywać, zbierać, sprzedawać. Dbajmy o te rośliny!

Pokolorujcie i nazwijcie kwiaty z **Karty pracy s.59**

**3. Zabawa językowa**

Jeszcze bawimy się językowo. Potrzebujemy do tej zabawy klocki. Najpierw Rodzic układa jakieś zdanie o wiosennym kwiatku. Dziecko liczy ile jest słów w tym zdaniu – każde słowo to jeden klocek. Potem dziecko może układać zdania i tak na zmianę.

**4. Zabawa ruchowa “Wiosenne kwiaty”.** Potrzebujemy jedną z naszych wiosennych piosenek

np. „Maszeruje wiosna”. Przyjmujemy pozycję kucania. Jesteśmy kwiatkami. Powoli wstajemy, prostujemy łodyżki, liście, wyciągamy główki kwiatowe w kierunku słońca. Na przerwę w muzyce znowu kucamy...

## 5. Układanie zdań przeczących do podanych zdań twierdzących.

Kolejna zabawa będzie polegała na układaniu zdań przeczących. Rodzice mówią jakies zdanie, a dzieci układają do niego zdanie przeczące, np.

R: W piekarni kupimy mleko. Dz: W piekarni nie kupimy mleka.

R: Mama zamówiła tort w cukierni. Dz: Mama nie zamówiła tortu w cukierni.

R: W sklepie warzywniczym kupimy buty. Dz: W sklepie warzywniczym nie kupimy butów...

## 6. Wykonanie polecenia w karcie pracy na s.60

## 7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Kochani wykonujcie je precyzyjnie, chodzi o sprawność naszego ciała. Potrzebna nam będzie jakaś muzyczka i woreczki foliowe.

### I. Część wstępna

- Zabawa orientacyjno-porządkowa "Pomachaj woreczkiem". Dzieci poruszają się w rytm muzyki pomiędzy rozłożonymi na podłodze woreczkami foliowymi. Podczas przerwy w grze zatrzymują się przy najbliższym woreczku, podnoszą go i machają nim nad głową. Pojawienie się akompaniamentu jest sygnałem do położenia woreczka na podłodze i ponownego ruchu.

- Zabawa ożywiająca "Chronimy się przed deszczem". Dzieci biegają po pokoju, swobodnie wymachując woreczkami. Na kłaśnięcie przykucają, rozciągając woreczki nad głowami – chronią się przed deszczem.

### II. Część główna

- Ćwiczenia tułowia "Suszymy woreczki". Dzieci trzymają woreczki w obu rękach. W skłonie w przód wymachują nimi w przód i w tył. Po kilku ruchach prostują się, potrząsają woreczkami w górze – strząsają krople wody.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych "Powitania". Dzieci witają woreczkami różne części ciała wymieniane przez Rodzica. Np. Woreczek wita: wasze kostki... wasze ramiona... wasze brzuszki...

- Ćwiczenie mięśni grzbietu "Na wietrze". Dzieci, w leżeniu przodem, unoszą woreczki trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane na boki). Dmuchają na woreczki delikatnie – wieje mały wietrzyk, i mocno – wieje duży wiatr. Obserwują ruch woreczków w zależności od siły podmuchu.

- Ćwiczenie mięśni brzucha "W górę i w dół". Dzieci w leżeniu tyłem, woreczki mają włożone między stopy. Unoszą je stopami do góry, z przełożeniem za głowę, a potem powracają do pozycji wyjściowej.

- Ćwiczenie równowagi "Przechodzimy przez woreczki". Dzieci zwijają woreczki w rulonik. Stojąc, trzymają je przed sobą w obu rękach. Przekładają nogi przez rulonik, wytrzymując w stanie jednoonóż. Potem powracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie wykonują na zmianę: prawą nogą i lewą nogą. Skoki – Skaczemy. Dzieci przeskakują obunóż przez woreczki

rozłożone na podłodze: do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo.

- Ćwiczenie zręczności “Zręczne dłonie”. Zwijają woreczki jedną, a potem drugą ręką w taki sposób, aby jak najbardziej schowały się w dłoni.

### III. Część końcowa

- Ćwiczenie wyprostne “Z woreczkiem na głowie”. Dzieci maszerują w różnych kierunkach, z woreczkami na głowie, w taki sposób, aby woreczki im nie spadły; co pewien czas przykucają i powracają do pozycji stojącej.

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu “Sprytny stopy”. Dzieci chwytają palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podają go sobie do rąk.

Zabawa uspokajająca “Marsz z woreczkiem”. Dzieci maszerują po obwodzie koła, wachlując woreczkami przed sobą; odkładają je na wyznaczone miejsce.

## 8. Praca plastyczna przestrzenna „Tulipan”

Do wykonania tulipana będzie potrzebna rolka po papierze toaletowym, bibuła lub farba zielona, najlepiej kolorowe kartki techniczne. Wykonanie w sposób niżej podany (proszę wybrać sobie), . Proszę narysować dziecku szablon kwiatu oraz liści, aby dziecko wycięło. Rolkę po papierze toaletowym malujemy zieloną farbą lub obklejamy zieloną bibułą. Gdy rolka wyschnie przyklejamy liście oraz umieszczamy kwiat. Życzę miłej pracy ☺

