

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 11.05-15.05.2020

Wychowawca: Joanna Galkowska

Grupa wiekowa: 5 – latki

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (11.05.2020): Barwa ochronna.

Cele:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami ,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- dostrzeganie piękna majowej przyrody.

1. Co to są barwy ochronne?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.



2. Karta pracy, cz.4, s. 36-37.

Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt i roślin, nazywanie ich.

3. Poranna gimnastyka ☺

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themelid=52&templatelid=8>

(źródło: wordwall.net)

4. Słuchanie opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego” czytanego przez nauczyciela (zał. nr 1), oglądanie ilustracji w książce na s.74-77

- Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące opowiadania:
 - W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
 - Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
 - Co to jest barwa ochronna?

5. Zabawa ruchowa „Żabie zabawy”.

Na hasło: *Żabki skaczą*, dziecko naśladuje żabie skoki. Na hasło *Żabki pływają*, wykonują siad kłęczy, chowa głowę ramionach, pochyla się do przodu.

6. „Majowa łąka” – praca plastyczna.

Wyprawka plastyczna – karta 23 oraz naklejki kwiatów, nożyczki, klej.

Dziecko wycina z karty pasa w kolorze zielonym. Składa według instrukcji. Przykleja wiosenne kwiaty – naklejki według instrukcji (od największych do najmniejszych).

7. Karta pracy, cz.4, s. 38.

Słuchanie opowiadanie rodzica o cyklu rozwojowym motyla (**zał. nr 2**). Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek. Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw.

Opowiadanie o najciekawszym motylu

Zachęcam również do obejrzenia filmu „Larwa przeobraża się w motyla”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

(źródło: youtube.com)

8. Zabawa taneczna – taniec dla dzieci „Gumi miś”

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

9. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 74.

Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt, nazywanie ich. Kolorowanie rysunku.

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (12.05.2020): Motyle i kwiaty.

Cele:

- zapoznanie z sześcianiem,
- rozwijanie umiejętności szeregowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Rozwiązywanie zagadek.

- Wiosną i latem się pojawia, kiedy ranek nastaje jej kropelki są na kwiatach, listkach i na trawie. (rosa)
 - Błyszcząca na jej plecach płaszczek czerwony, czarnymi kropkami pięknie ozdobiony. (biedronka)
 - Jak się ten owad nazywa? Przez cały dzień pracuje. Na plecach nosi ciężary, kopiec wielki buduje. (mrówka)
 - Ma barwne skrzydła, fruwa nad łąką i bardzo lubi, gdy świeci słońko. (motyl)
 - Na niebie jej barwy pięknie się mienia, jak most ogromny łączy niebo z ziemią. (tęcza)
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=191&v=LIsNWZUA8X4&feature=emb_title
(źródło: youtube.com)

2. Poranna gimnastyka – zakręć kołem, a dowiesz się, jakie zadanie ruchowe będziesz musiał wykonać ☺

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themeId=52&templateId=8>
(źródło: youtube.com)

3. Karta pracy, cz. 4, s. 39.

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokończanie rysunku motyla według wzoru.

4. Zabawa pobudzająco-hamująca „Wiosenne kwiaty”.

Przy cichych dźwiękach tamburynu dzieci – *wiosenne kwiaty* przechodzą do przysiadu.

Głośność dźwięku narasta, dzieci przechodzą do pozycji stojącej – *kwiaty rosną*.

Mocne uderzenie w tamburyn – zatrzymują się przez chwilę w bezruchu.

Dwa uderzenia w tamburyn – przechodzą do leżenia na plecach.

Trzy uderzenia – podskoki obunóż w miejscu.

5. Zabawy z sześcianiem.

- Przypomnienie cech kwadratu.

Rodzic prosi, aby dziecko nakreśliło w powietrzu kształt kwadratu. Jakie są boki kwadratu?

- Zapoznanie z sześcianiem.

Kilka sześciąt różniących się wielkością.

Rodzik prezentuje dziecku kilka sześciątów różniących się wielkością. Nazywa figury. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat. Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

- Karta pracy, cz.4, s. 40.

Oglądanie sześciątów. Określanie różnic i podobieństw między nimi. Oglądanie rozłożonego sześciątka – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześciątka w różnym położeniu.

- Zabawy z sześciątka – kostką.

Rodzik pokazuje kostkę z oczkami. Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...

- Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dziecko przypomina, kształt jakiej bryły ma kostka.

6. **Ćwiczenia gimnastyczne (paski bibuły, dowolna muzyka):**

- „**Tańczące bibułki**” – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibuły trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy przykucza i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- „**Po kole**” – na podłodze układa koła z bibułki i skacze dookoła niego obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- „**Powitania bibułka**” – dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
- „**Rysujemy ósemkę**” – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- „**Wiatr i wiaterek**” – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

7. **Kolorowanka „Łąka w maju”(wyprawka plastyczna – karta L, kredki).**

8. **Zapraszam do posłuchania piosenki, a nawet zabawy z żabkami ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

(źródło: youtube.com)

9. **Karta pracy, cz. 4, s. 41.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach.

Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (13.05.2020): Czy pszczoły są potrzebne?

Cele:

- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Poranna gimnastyka.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

(źródło: youtube.com)

2. Karta pracy, cz. 4, s. 42.

Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom.

3. Zachęcam do obejrzenia trzech części bajeczek o pszczołach. Dowiesz się z niej dużo ciekawych informacji o pszczołach i jak powstaje miód ☺.

Odcinek 1: <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE&feature=youtu.be>

Odcinek 2: <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Odcinek 3: <https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

4. Jeśli ktoś z Was lubi miód koniecznie zjedzcie pyszną kanapkę z tym słodkim przysmakiem.

5. Praca plastyczna – „Pszczola”.



lub



6. Słuchanie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=O-qZO2Pfxzc>

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (14.05.2020): Wiosenna łąka.

Cele:

- poznawanie budowy biedronki,
- obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku..

1. Gimnastyka buzi i języka.

<https://wordwall.net/pl/resource/1174470/logopedia>

2. Proszę przypomnijcie sobie, która rączka jest prawa, a która lewa to samo zróbcie z nogą.

A teraz przekonamy się czy potraficie słuchać i dobrze wykonywać zadania. (Rodzic czyta wierszyk i sprawdzają poprawność wykonywanych czynności).

Zrób do przodu cztery kroki, i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa, ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok, przysiad, i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy, by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć!

Wokół obróć się, raz dwa, piłka skacze hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.

3. Karta pracy, cz.4, s. 43.

Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać? Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych.

4. Rozmowa na temat biedronki.

Rodzic na ilustracji pokazuje części ciała biedronki, nazywa je.



Biedronki należą do rodziny chrząszczy, Przechodzą przez stadia przeobrażenia

(jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.

5. Praca plastyczna – „Biedronka”



6. Zabawy ruchowe: „Na wiosennej łące”.

- „Motyle i kwiaty”

Motyle fruwać nad łąką, omijając kolorowe kartki /kwiaty/, w rytmie wystukiwanym na tamburynie/ garnku/. Podczas przerwy w grze przykucają w na odpowiednim kolorze kwiatka/ kartki /.

- „Pszczółki na łące”

Podczas muzyki -Pszczółki fruwać na łące, na przerwę w muzyce – pszczołki siadają na kwiatku /po turecku/ i zbierają z kwiatów nektar .

- „Przestraszone żabki”

Skaczą żabki po salonie w różnych kierunkach dookoła stawu ułożonego ze sznurka. Mocne uderzenie w bębenek/ garnek / sygnalizuje nadejście bociana. Przestraszone żaby musza jak najszybciej wskoczyć do stawu i nieruchomieją.

Dwa uderzenia w bębenek / garnek /sygnalizują odejście bociana, żabki mogą ponownie skakać.

7. Wirtualna wycieczka na łąkę lub jeśli macie możliwość wyjścia na swoją łąkę to polecam

(nie zapomnijcie zerwać pięknych kwiatów, oczywiście tych, które nie są pod ochroną.

Przydadzą wam się do jutrzejszych zajęć☺).

Zachęcam do obejrzenia filmiku „Wędrówki Skrzata Borówki”☺.

Zapoznanie z wyglądem i nazwami roślin i zwierząt oraz owadów, które ją zamieszkują.

Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

(źródło: youtube.com)

8. Zachęcam również do posłuchania jak i nauczenia się na pamięć piosenki

„Stokrotka rosła polna” ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OkojxukNZcU>

(źródło: youtube.com)

Temat przewodni: Łąka w maju.

Temat dnia (15.05.2020): Pierwsza kartka zielnika.

Cele:

- rozwijanie zainteresowania przyrodą,
- poznawanie nazw wybranych roślin zielnych,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

1. Poranna rozgrzewka ☺

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themeld=52&templated=8>

(źródło: wordwall.net)

2. Kończenie rymowanek o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to ... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońka. To maleńka... (biedronka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czola. To miodna... (pszczola)

3. Oglądanie obrazków roślin łąkowych, przypomnienie ich nazw.

Rodziec opowiada o zastosowaniu roślin zielnych, pokazuje syropy, kremy, suszone zioła na herbatę, np. rumianek, szampon pokrzywowy, kem rumiankowy.

4. Wykonanie przez dziecko pierwszej strony własnego zielnika.

Rośliny (np. koniczyna, mniszek pospolity, szczaw...), kawałki taśmy klejącej, kartka z bloku technicznego (kolorowa).

Dziecko dostaje jedną roślinę. Układa tą roślinę na kartce. Przykleja ją do kartki za pomocą taśmy klejącej. Samodzielnie lub z pomocą rodzica wskazuje i nazywa części rośliny. Zachęcam, aby dzieci wykonywały dalsze strony zielnika ☺

5. Zabawa paluszkowa „Zwierzęta na łące kształtowanie orientacji w przestrzeni; pojęcia prawo, lewo”

<https://www.youtube.com/watch?v=MQReD1Ld1a0>

(źródło: youtube.com)

6. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 73.

Czytanie z rodzicem nazw zwierząt i roślin, odszukiwanie ich na rysunku. Kolorowanie rysunku.

7. Zabawa „Deszczyk i kwiaty”

Zapraszam do zabawy razem z mamą bądź innym członkiem rodziny. Dziecko - kwiat porusza się przy dowolnej muzyce lub piosence. Podczas przerwy dziecko kuca i zasypia. Druga osoba jest deszczykiem spaceruje obok kwiatka i kiedy delikatnie dotyka kwiatka - skrapla go deszczem. Pod wpływem deszczu kwiatek budzi się i powoli wstaje, rozprostowując płatki i liście. Można zamienić się rolami.

8. Propozycja pracy plastycznej „Stemplowana łąka”

Do pracy będą potrzebne: niebieski karton format A4, farby plakatowe (żółta, czerwona, zielona, niebieska), kubeczek z wodą, patyczki kosmetyczne tyle ile kolorów farb, kartka papieru biała, pędzel. Przydadzą się również dwa talerzyki papierowe.

Kartkę papieru białego dobrze zgnieść w rękę. Rozprowadzić zieloną farbę na talerzyku pędzlem. Białą kartkę zgniecioną maczamy w zielonej farbie i stemplujemy na niebieskim kartonie, wypełniając zielonym kolorem do mniej więcej połowy kartki. Patyczki kosmetyczne maczamy w pozostałych farbkach i „stemplujemy” tworząc wzory kwiatków na niebieskiej kartce i na części pokrytej zielonym kolorem. Powstanie nam piękna kolorowa łąka. Życzymy wesołej i twórczej zabawy.

