

# Publiczne Przedszkole w Sobieniach-Jeziorach

## Kodeks Przedszkolaka

Reguły zachowań obowiązujące w naszym przedszkolu.

1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
2. Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
3. Szanuję cudzą własność.
4. Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a o skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
6. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości.
7. Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
8. Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
9. Stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
10. Wiem, że w przedszkolu jestem o to, aby nauczyć się wszystkiego co będzie mi potrzebne w szkole.

**W Kodeksie Przedszkolaka zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy dotyczące:**

- zachowania podczas posiłków,
- zachowania w łazience,
- zachowania w szatni,
- zachowania w sali,

## **Reguły zachowań obowiązujące podczas spożywania posiłków**

1. Jemy w ciszy tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
2. Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
3. Odchodząc od stołu, cicho wstajemy i lekko odsuwamy krzesło, wychodzimy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.

## **Reguły zachowań w łazience**

### **Mycie rąk**

1. Podwijam rękawy, aby się nie zamoczyły.
2. Płuczę ręce wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
3. Zakręca kran.
4. Otrząsam ręce z wody nad lewem, aby nie zamoczyć posadzki.
5. Wycieram bardzo dokładnie dłonie i każdy palec oddzielnie.
6. A wieszaku zawieszam ręcznik.
7. Odwijam rękawy i zapinam je (gdy ktoś ma kłopoty prosi o pomoc kolegę lub panią).

### **Myjemy ręce:**

1. przed posiłkami,
2. po wyjściu z toalety.

### **Higiena potrzeb fizjologicznych:**

1. Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
2. Zawsze po sobie spłukujemy toaletę.

### **Reguły zachowań w szatni:**

1. Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie – jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
2. Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku – otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.
3. Przy rozbieraniu się – pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
4. Starannie składamy odzież i odkładamy na swoją półkę.
5. Pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy oczekują pomocy.

### **Zasady zachowania w sali:**

1. Nie biegaj po sali.
2. Dziel się wszystkim.
3. Mów umiarkowanym głosem.
4. Graj uczciwie.
5. Nie bij innych.
6. Sprzątaj po sobie.
7. Używaj słów: proszę, przepraszam, dziękuję.

### **Postaraj się nie mówić głośno:**

1. gdy inni cicho pracują,
2. gdy inni się bawią,
3. gdy czytamy i słuchamy,
4. gdy inni są zmęczeni,
5. gdy inni odpoczywają.

### **Stosowane nagrody:**

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- nagroda poprzez sprawienie dziecku przyjemności wybranej przez niego (np.: ciekawa zabawka, ulubiona gra dziecka itp.)
- nagroda poprzez otrzymanie uśmiechniętej buźki na tablicy „Jacy jesteśmy”

### **Stosowane kary:**

- kara naturalna – zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdzie, naprawienie szkody,
- odmówienie dzieciom przyjemności,
- czasowe odbieranie przyznanego przywileju,
- „krzeselko do myślenia” chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania.